**7.SINIF TÜRKÇE 1.DÖNEM 1.YAZILI SORULARI B grubu**

**1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamıyla kullanıldığı kelimelerin altına gerçek, mecaz anlamıyla kullanıldığı kelimelerin altına mecaz yazınız. (10)**

a) Bu kalın tahtayı nereden buldunuz?

b) Sıcak bir çay içer misin?

c) Çok soğuk bir insandı arkadaşım.

d) Tatlı bir çocuktu o.

e) Ülkemizin akciğerleri yanıyor.

f) Sinema biletlerimiz yandı.

g) Onun ne kadar ince bir insan olduğunu bilmiyor musun?

h) Tatlı bir konuşması vardı adamın.

I) Çok derin mevzulardan bahsediyordu.

**2.Aşağıdaki cümlelerde bulunan sesteş kelimelerin altını çiziniz. (10)**

Şimdilerde mor elbise giymek çok moda.
Bana dik dik bakmasına bir anlam veremedim.
Yorgunum dostlarım, diyordu şarkıcı.
Ekmeğin içinden kocaman bir kıl çıktı.
Saçlarını bağlamışım, çözülmüyor Mihriban.
İnsan bu, su misali, kıvrım kıvrım akar ya.
Kaçıncı yaş gününü kutluyor bu şairimiz?
Bir yaz günü geçtik Tuna’dan kafilelerle.
Büyük bir çınar ağacınının gölgesinde ayran içtik.
Daha yirmisinde adamın saçına kırlar düşmüştü.
İncir dalından düşenin bir yeri kırılır, derler.
Allah gecinden versin babamız ölürse biz ne yaparız?

**3**. Öğretmenlerin üzerimizdeki hakları inkar edilemez bir gerçektir. Fertler gibi nesiller de onun eseridir. Farkında olsun olmasın, her ferdin şahsi tarihinde öğretmenin izleri bulunur. Devletleri ve medeniyetleri yapan da yıkan da öğretmenlerdir. “Hocam beni yerden göğe yükseltti.” Diyen Büyük İskender öğretmeni kıymetine göre anlatmıştır.

**Yukarıdaki parçada başvurulan düşünceyi geliştirme yolunun adını yazınız.(10)**

**4.** Prof. Hasan Tan: “Öğrenci, cevap kağıdını erken verip çıkma kompleksine kapılmamalıdır. Yaptığımız iki araştırmada, sınav kağıdını erken verip çıkma, başarıyı olumsuz yönde etkileyen önemli bir sebeptir.” Diyor. Öyleyse sınav süresi, sonuna kadar ve en iyi şekilde değerlendirilmelidir.
**Paragrafta vurgulanan temel düşünce nedir? Yazınız.(10)**

**5. “yapabil-” fiilinin olumsuz şeklini geniş zamanda çekimleyiniz.(10)**

**6. “zannet-” fiilini emir kipinde çekimleyiniz, çekimlerken fiillerin karşısına şahıslarını yazınız.(10)**

**7. Aşağıdaki fiillerin karşısına kipini ve şahsını yazınız.(10)**

**Yazamazsın**

**Kocatmam
Sakinleşseniz
Getirsin
Cevaplayabilirler**

**8.** “Her bildiğini söyleme, fakat her söylediğini bil.” (Marcel Lenoir) **sözünde faydalanarak nerede nasıl konuşmamız gerektiğini anlatan bir kompozisyon yazınız.(30)**

**Edebiyatsultani.com**

**7.SINIF TÜRKÇE 1.DÖNEM 1.YAZILI CEVAPLARI B grubu**

**1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamıyla kullanıldığı kelimelerin altına gerçek, mecaz anlamıyla kullanıldığı kelimelerin altına mecaz yazınız.(10)**

a) Bu kalın tahtayı nereden buldunuz? **(gerçek)**

b) Sıcak bir çay içer misin? **(gerçek)**

c) Çok soğuk bir insandı arkadaşım. **(mecaz)**

d) Tatlı bir çocuktu o. **(mecaz)**

e) Ülkemizin akciğerleri yanıyor.(**gerçek**)

f) Sinema biletlerimiz yandı. **(mecaz)**

g) Onun ne kadar ince bir insan olduğunu bilmiyor musun?**(mecaz)**

h) Tatlı bir konuşması vardı adamın. **(mecaz)**

I) Çok derin mevzulardan bahsediyordu. **(mecaz)**

**2.Aşağıdaki cümlelerde bulunan sesteş kelimelerin altını çiziniz.(10)**

Şimdilerde mor elbise giymek çok moda.
Bana **dik** dik bakmasına bir anlam veremedim.
Yorgunum dostlarım, diyordu şarkıcı.
Ekmeğin içinden kocaman bir **kıl** çıktı.
**Saçlarını** bağlamışım, çözülmüyor Mihriban.
İnsan bu, su misali, kıvrım kıvrım **akar** ya.
Kaçıncı **yaş** gününü kutluyor bu şairimiz?
Bir **yaz** günü geçtik Tuna’dan kafilelerle.
Büyük bir çınar ağacınının gölgesinde ayran **içtik**.
Daha yirmisinde adamın saçına **kırlar** düşmüştü.
İncir **dalından** düşenin bir yeri kırılır, derler.
Allah **gecinden** versin babamız ölürse biz ne yaparız?

**3**. Öğretmenlerin üzerimizdeki hakları inkar edilemez bir gerçektir. Fertler gibi nesiller de onun eseridir. Farkında olsun olmasın, her ferdin şahsi tarihinde öğretmenin izleri bulunur. Devletleri ve medeniyetleri yapan da yıkan da öğretmenlerdir. “Hocam beni yerden göğe yükseltti.” Diyen Büyük İskender öğretmeni kıymetine göre anlatmıştır.

**Yukarıdaki parçada başvurulan düşünceyi geliştirme yolunun adını yazınız.(10)**Tanık gösterme

**4.** Prof. Hasan Tan: “Öğrenci, cevap kağıdını erken verip çıkma kompleksine kapılmamalıdır. Yaptığımız iki araştırmada, sınav kağıdını erken verip çıkma, başarıyı olumsuz yönde etkileyen önemli bir sebeptir.” Diyor. Öyleyse sınav süresi, sonuna kadar ve en iyi şekilde değerlendirilmelidir.
**Paragrafta vurgulanan temel düşünce nedir? Yazınız.**Sınav süresini en iyi şekilde kullanmak gerekir.

**5. “yapabil-” fiilinin olumsuz şeklini geniş zamanda çekimleyiniz.(10)**

Yapamam
yapamazsın
yapamaz
yapamayız
yapamazsınız
yapamazlar
**6. “zannet-” fiilini emir kipinde çekimleyiniz, çekimlerken fiillerin karşısına şahıslarını yazınız. (10)**1.tekil şahıs -------
2.tekil şahıs zannet
3.tekil şahıs zannetsin
1.çoğul şahıs ----------------
2.çoğul şahıs zannedin, zannediniz
3.çoğul şahıs zannetsinler

**7. Aşağıdaki fiillerin karşısına kipini ve şahsını yazınız.(10)**

**Yazamazsın :**geniş zaman, 2.tekil şahıs

**Kocatmam:** geniş zaman 1.tekil şahıs **Sakinleşseniz:** şart kipi 2.çoğul şahıs **Getirsin:** emir kipi, 3.tekil şahıs **Cevaplayabilirler:** geniş zaman, 3.çoğul şahıs **8.** “Her bildiğini söyleme, fakat her söylediğini bil.” (Marcel Lenoir) **sözünde faydalanarak nerede nasıl konuşmamız gerektiğini anlatan bir kompozisyon yazınız.(30) edebiyatsultani.com**