**EDAT, BAĞLAÇ VE ÜNLEMLERLE İLGİLİ ETKİNLİKLER 2 edebiyatsultani.com**

**1.ETKİNLİK
Aşağıdaki paragraflarda edat ve bağlaçları bularak altını çiziniz ve edat mı bağlaç mı olduğunu belirtiniz.**

Zaman yönetiminin iki piramidi var. Birincisi dikkat diğeri ise zamandır. İnsan, iki piramidi kullanabildiği zaman, duygusal, sosyal, psikolojik ve para sermayesini yönetebilir. Her iki piramit için de önem ve öncelik sıralamasının yapılması gerekiyor. Mesela bir anne olarak en öncelikli konunuz çocuğunuzun tehlikeli şeyler yapmasını engellemekse beyniniz ona göre çalışır. Anne çok derin bir uykudayken bile çocuğunun ağlama sesi ile uyanır. Çünkü beyni öncelikli konu olarak bunu kodlamıştır. Bireylerin öncelikli konularını, önem sırasına göre planlaması gerekir. Piramidi böyle sıralarsanız, beyninizi kodlamış olursunuz. Farkında olmadan beynimiz en öncelikli konumuza daha çok vakit harcar. Buna stratejik düşünmede deniliyor. Stratejik düşünmede kişi, bir amaç belirler ve amaca yönelik sıralama yapar. Kategorik düşünmek, öğrenilen bir şeydir. İlk önce bunu niyetleneceksiniz.

**2. ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde bulunan edatların altını çizerek cümleye ne anlam kattığını yazınız.**Bu bari doğru çıksaydı, yazarlığıma geçmişte bir ipucu bulacaktım.
Ders çalışmak için odasına çekildi.
Kurt gibi acıkmıştım.
Ankara’ya tren ile gidecekler.
Nergis kadar güzelsin.
Bu ayakkabıyı babam için aldım
Bir ton kadar kömür almış.
Yüz kadar asker evin önünden geçti.
Ders çalışmak için odasına çekildi.
Teyzesi yaşlı annesi ile oturuyordu.
Benim için onun gelmesinde bir sorun yok.
Arabanın gürültüsü ile irkildi.
Mektubu okuyunca köyünü görmüş kadar sevindi.
Buranın havasından sıkıldığı için yaylaya çıktı.
Sorunu halletmek üzere gidiyorum.
Kitabı yarın vermek üzere alabilirsin.
Allah dağına göre kış verir.
Anlatılanlara göre ikisi de suçluymuş.
Sanata karşı eskiden beri ilgim ilgim vardı.
Denize karşı bir balkonu var.
Bir an evvel bu işi bitireyim diye durmaksızın çalışıyor.
Ahmet amcam geliyor diye hazırlıklar yapılıyor.
Ayağını yorganına göre uzat.
Siz bana göre daha gençsiniz.
Ne yaptıysak vatan için yaptık.
Onun işini bitirmen için sana ne kadar ödeme yaptılar?
Sana göre her şey kolay.
Daha önce belirtildiği üzere.
Zeki abinizi için üç kişilik yer ayırdık.

**3.ETKİNLİK edebiyatsultani.com
Aşağıdaki cümlelerde gerekçe bildiren bağlaçlar kullanıldıysa karşısına D, kullanılmadıysa Y koyunuz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Allah'a sığın şahs-ı halîmin gazabındanZira yumuşak huylu atın çiftesi pektir |  |
| **2** | Kardeşime göre ben her şeyi kafaya takıyormuşum. |  |
| **3** | Dostlarımızı da akşam yemeğine çağırdık. |  |
| **4** | Telefonu çok kullanma, çünkü telefonu çok kullanmak beyin fonksiyonlarında bazı sıkıntılar oluşturuyor. |  |
| **5** | Mademki gelmeyecektin, neden haber vermedin? |  |
| **6** | Ver diyorum sana yoksa yersin dayağı. |  |
| **7** | Ya bu deveyi güdersin ya bu diyardan gidersin. |  |
| **8** | Bu soruyu Nazım abin bile çözemez. |  |

**4.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde “ile” sözcüğü edat ise karşısına edat, bağlaç ise bağlaç yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Yaşam ile ölüm arasında çok ince bir çizgi vardır. |  |
| **2** | Elindeki çanta ile nereye gidiyordu acaba? |  |
| **3** | Cep telefonu ile bu kadar vakit geçirirsen bu hastalığa yakalanman gayet doğal. |  |
| **4** | İlkel yollar ile eğitim olmaz, dedi. |  |
| **5** | Bisikletinin lastiği ile jantı arasında bir uyumsuzluk vardı. |  |
| **6** | Balina kusmuğu ile tespih yapıldığını duymuş muydunuz? |  |

**5. ETKİNLİK
Bağlaçların kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri bağlamak gibi görevleri vardır. Aşağıdaki cümlelerde bulunan bağlaçların görevlerini karşısına yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Mehmet ile Nuri yazın İngilizce kursuna yazılacakmış. |  |
| **2** | Akşamları ne konu özetlerine çalışıyor ne de paragraf soruları çözüyor. |  |
| **3** | Ali’nin akrabası veya Mehmet’in amcasıydı geçen gün ölen adam. |  |
| **4** | İstanbul bu yüzden kâh gazsız kâh elektriksiz ve kâh kömürsüz kalabilir. |  |
| **5** | Bize güzel şeyler anlatıyorsun, ancak sen anlattıklarını yapmıyorsun. |  |
| **6** | Çocukları için saçını süpürge etti; ne yazık ki kendisi onlardan vefa görmedi. |  |
| **7** | Sizin cesaretinizden ve onun fikirlerinden çok faydalandım. |  |
| **8** | Bir bildiğimiz var ki konuşuyoruz. |  |

**6.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde “de” “da” ve “ki” ler bağlaç ise D, değilse Y yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Reşat Nuri’nin romanlarındaki başkişilerin genel özellikleri nelerdir? |  |
| **2** | Kişi kendini mükemmel görüyorsa da bunun doğru olmadığını bilmeli. |  |
| **3** | Gençlerin, odasına kapanıp aile bireyleriyle bile iletişim kurmaması veya ebeveynleri dışında sosyal hayata karışmak istememesine neden olan sosyal fobinin altında yatan neden dijital dünya. |  |
| **4** | Sosyal fobisi olan çocuklar göz teması kurmaz, bildiği halde sınıfta parmak kaldırmaz, öğretmen soru sorduğunda yüzü kıpkırmızı olur, sesi titrer ve heyecanlanır. |  |
| **5** | Tek ilgi alanı bilgisayar olan çocukların, arkadaşları olmadığı için ders dışında sadece bilgisayarla ilgilendiğini de dile getirdi. |  |
| **6** | Öyle ki bütün dünya genelinde dijitale bağımlı bir gençlik geliyor. |  |
| **7** | Ailenin destek ve isteğiyle hep birlikte hareket ederek, sosyal etkinlik, tatil ve gezme gibi ortamlar sağlandığı zaman rahatlama alanı oluşan çocukların ilgi alanları da bilgisayardan uzaklaşıyor. |  |

**7.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde ünlemlerin cümleye kattığı anlamı yazınız.**Ya! O da mı kavgaya karışmış?
Ooo! Nihat da sınavdan iyi puan almış.

**EDAT, BAĞLAÇ VE ÜNLEMLERLE İLGİLİ ETKİNLİKLER 2 CEVAPLAR: edebiyatsultani.com**

**1.ETKİNLİK
Aşağıdaki paragraflarda edat ve bağlaçları bularak altını çiziniz ve edat mı bağlaç mı olduğunu belirtiniz.**

Zaman yönetiminin iki piramidi var. Birincisi dikkat diğeri **ise** (bağlaç) zamandır. İnsan, iki piramidi kullanabildiği zaman, duygusal, sosyal, psikolojik **ve** (bağlaç) para sermayesini yönetebilir. Her iki piramit için **de** (bağlaç) önem ve öncelik sıralamasının yapılması gerekiyor. **Mesela** (edat) bir anne olarak en öncelikli konunuz çocuğunuzun tehlikeli şeyler yapmasını engellemekse beyniniz ona **göre** (edat) çalışır. Anne çok derin bir uykudayken **bile** (bağlaç) çocuğunun ağlama sesi **ile** (edat) uyanır. Çünkü beyni öncelikli konu olarak bunu kodlamıştır. Bireylerin öncelikli konularını, önem sırasına **göre (**edat**)**  planlaması gerekir. Piramidi böyle sıralarsanız, beyninizi kodlamış olursunuz. Farkında olmadan beynimiz en öncelikli konumuza daha çok vakit harcar. Buna stratejik düşünmede deniliyor. Stratejik düşünmede kişi, bir amaç belirler **ve** (bağlaç) amaca yönelik sıralama yapar. Kategorik düşünmek, öğrenilen bir şeydir. İlk önce bunu niyetleneceksiniz.

**2. ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde bulunan edatların altını çizerek cümleye ne anlam kattığını yazınız.**Bu **bari** doğru çıksaydı, yazarlığıma geçmişte bir ipucu bulacaktım. (keşke)
Ders çalışmak **için** odasına çekildi. (amaç)
Kurt **gibi** acıkmıştım.  (benzerlik)
Ankara’ya tren **ile** gidecekler. (araç)
Nergis **kadar** güzelsin. (benzerlik)
Bu ayakkabıyı babam **için** aldım (özgülük)
Bir ton kadar kömür almış (ölçü, aşağı yukarı)
Yüz **kadar** asker evin önünden geçti. (ölçü, aşağı yukarı)
Ders çalışmak **için** odasına çekildi. (amacıyla)
Teyzesi yaşlı annesi **ile** oturuyordu. (beraberlik)
Benim **için** onun gelmesinde bir sorun yok. (görelik)
Arabanın gürültüsü **ile** irkildi. (neden)
Mektubu okuyunca köyünü görmüş **kadar** sevindi. (gibi)
Buranın havasından sıkıldığı **için** yaylaya çıktı. (sebep)
Sorunu halletmek **üzere** gidiyorum. (amaç, için)
Kitabı yarın vermek **üzere** alabilirsin. (şartıyla, koşul)
Allah dağına **göre** kış verir.  (uygunluk)
Anlatılanlara **göre** ikisi de suçluymuş. (bakılırsa, yönünden)
Sanata **karşı** eskiden beri ilgim ilgim vardı.  (hakkında, yönelik)
Denize **karşı** bir balkonu var.  (yönelik)
Bir an evvel bu işi bitireyim **diye** durmaksızın çalışıyor. (amaç)
Ahmet amcam geliyor **diye** hazırlıklar yapılıyor. (neden)
Ayağını yorganına **göre** uzat. (bakarak, ölçüsünde, uygunluk, kadar)
Siz bana **göre** daha gençsiniz. (karşılaştırma)
Ne yaptıysak vatan **için** yaptık. (uğruna)
Onun işini bitirmen **için** sana ne kadar ödeme yaptılar? (karşılık)
Sana **göre** her şey kolay. (açısından)
Daha önce belirtildiği **üzere**. (gibi)
Zeki abinizi **için** üç kişilik yer ayırdık. (aitlik)

**3.ETKİNLİK edebiyatsultani.com
Aşağıdaki cümlelerde gerekçe bildiren bağlaçlar kullanıldıysa karşısına D, kullanılmadıysa Y koyunuz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Allah'a sığın şahs-ı halîmin gazabındanZira yumuşak huylu atın çiftesi pektir | **D** |
| **2** | Kardeşime göre ben her şeyi kafaya takıyormuşum. | **Y** |
| **3** | Dostlarımızı da akşam yemeğine çağırdık. | **Y** |
| **4** | Telefonu çok kullanma, çünkü telefonu çok kullanmak beyin fonksiyonlarında bazı sıkıntılar oluşturuyor. | **D** |
| **5** | Mademki gelmeyecektin, neden haber vermedin? | **D** |
| **6** | Ver diyorum sana yoksa yersin dayağı. | **D** |
| **7** | Ya bu deveyi güdersin ya bu diyardan gidersin. | **Y** |
| **8** | Bu soruyu Nazım abin bile çözemez. | **Y** |

**4.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde “ile” sözcüğü edat ise karşısına edat, bağlaç ise bağlaç yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Yaşam ile ölüm arasında çok ince bir çizgi vardır. | **BAĞLAÇ** |
| **2** | Elindeki çanta ile nereye gidiyordu acaba? | **EDAT** |
| **3** | Cep telefonu ile bu kadar vakit geçirirsen bu hastalığa yakalanman gayet doğal. | **EDAT** |
| **4** | İlkel yollar ile eğitim olmaz, dedi. | **EDAT** |
| **5** | Bisikletinin lastiği ile jantı arasında bir uyumsuzluk vardı. | **BAĞLAÇ** |
| **6** | Balina kusmuğu ile tespih yapıldığını duymuş muydunuz? | **EDAT** |

**5. ETKİNLİK
Bağlaçların kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri bağlamak gibi görevleri vardır. Aşağıdaki cümlelerde bulunan bağlaçların görevlerini karşısına yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Mehmet ile Nuri yazın İngilizce kursuna yazılacakmış. | **Kelimeleri** |
| **2** | Akşamları ne konu özetlerine çalışıyor ne de paragraf soruları çözüyor. | **Cümleleri** |
| **3** | Ali’nin akrabası veya Mehmet’in amcasıydı geçen gün ölen adam. | **Kelime gruplarını** |
| **4** | İstanbul bu yüzden kâh gazsız kâh elektriksiz ve kâh kömürsüz kalabilir. | **Kelimeleri** |
| **5** | Bize güzel şeyler anlatıyorsun, ancak sen anlattıklarını yapmıyorsun. | **Cümleleri** |
| **6** | Çocukları için saçını süpürge etti; ne yazık ki kendisi onlardan vefa görmedi. | **Cümleleri** |
| **7** | Sizin cesaretinizden ve onun fikirlerinden çok faydalandım. | **Kelime gruplarını** |
| **8** | Bir bildiğimiz var ki konuşuyoruz. | **Cümleleri** |

**6.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde “de” “da” ve “ki” ler bağlaç ise D, değilse Y yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Reşat Nuri’nin romanlarındaki başkişilerin genel özellikleri nelerdir? | **Y** |
| **2** | Kişi kendini mükemmel görüyorsa da bunun doğru olmadığını bilmeli. | **D** |
| **3** | Gençlerin, odasına kapanıp aile bireyleriyle bile iletişim kurmaması veya ebeveynleri dışında sosyal hayata karışmak istememesine neden olan sosyal fobinin altında yatan neden dijital dünya. | **Y** |
| **4** | Sosyal fobisi olan çocuklar göz teması kurmaz, bildiği halde sınıfta parmak kaldırmaz, öğretmen soru sorduğunda yüzü kıpkırmızı olur, sesi titrer ve heyecanlanır. | **Y** |
| **5** | Tek ilgi alanı bilgisayar olan çocukların, arkadaşları olmadığı için ders dışı faaliyet olarak sadece bilgisayarla ilgilendiğini de dile getirdi. | **D** |
| **6** | Öyle ki dünya geneli değerlendirilirse dijitale bağımlı bir gençlik geliyor. | **D** |
| **7** | Ailenin destek ve isteğiyle hep birlikte hareket ederek, sosyal etkinlik, tatil ve gezme gibi ortamlar sağlandığı zaman rahatlama alanı oluşan çocukların ilgi alanları da bilgisayardan uzaklaşıyor. | **D** |

**7.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde ünlemlerin cümleye kattığı anlamı yazınız.**Ya! O da mı kavgaya karışmış? (**şaşma**)
Ooo! Nihat da sınavdan iyi puan almış.(**beğenme**)