**ÇEKİM EKLERİ ETKİNLİKLERİ 1 edebiyatsultani.com**

**1.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde iyelik eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Belki de tıraş bıçağına sinirlenmiştim. |
| **2** | Otların yeşil olması, denizin mavi olması, gökyüzünün bulutsuz olması, pekâlâ bir meseledir. |
| **3** | Çikolata renginde bir yaprak, çağla bademi renkli bir keçi gördüm. Birisi arkamdan:- Hişt, dedi. |
| **4** | Bir evin damını, uzakta uçan bir iki kuşu, yaprakların arasından denizi gördüm. |
| **5** | Belki de kendi kafanızın içinden sizin sevdiğiniz, hatırladığınız bir ses, ses olmadan sizi çağırmıştır. |
| **6** | Birdenbire, önümde bir adamla bir kadın gördüm. Kalpazankaya yolunu sordular. |
| **7** | Benim de kulağıma bir hışırtı gelir amma, dedi, ne taraftan gelir? |
| **8** | Yolun kenarındaki daha boyunu posunu almamış taze devedikenleriyle karabaşlar erik lezzetinde bana baktılar. Dişlerim kamaştı.  |
| **9** | Yolda kimsecikler yoktu. Bir evin damını, uzakta uçan bir iki kuşu, yaprakların arasından denizi gördüm. |
| **10** | Onun da rengi çağla bademi, ağzı, dişleri, kulakları boynu ne güzel. Otluyor. Otları adeta çatırdata çatırdata yiyor.  |
| **11** | Belki de bu çıtırtılı, çatırtılı sesi hişt hişt diye duymuşumdur. Eşeğin ot koparışının sesinden apayrı bir ses: - Hişt hişt hişt, dedi. |
| **12** | Felsefenin konuşulmadığı bir yerde neyi inşa edeceksiniz? |
| **13** | **Her bir travma, kişinin sırtında bir çuval gibidir. Bunların çözümünü başarabilirsek o yükü çuvalımızdan atmış oluyoruz.** |

**2.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde durum (hâl) eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | İyi bir şeyi doğru yöntemlerle anlatmadığımız zaman bu geri teper. |
| **2** | Hedonizm, zevk peşinde koşmayı yaşam amacı olarak gören kişilerin yaşam felsefesidir. |
| **3** | Başarılı ama mutlu olmayan kişilerin özellikle hayatlarının son kısımlarında tek dostu bağımlılıkları oluyor. |
| **4** | Çünkü yalnızlığın kötü sonuçları görülmeye başladı ve yalnızlığın kötü sonuçlarından birisi de madde bağımlılığı. Mutsuzluk, zevkçilik yani beklentinin yüksek olması ve bir diğeri de tüketim çılgınlığıdır. |
| **5** | Yani tüketim çılgınlığı bağımlılığı destekliyor. Tüketim, haz duygusunu ön plana çıkarır. |
| **6** | Günümüzde kapital sistemde kişinin fazla tüketim ihtiyacıyla hazlarını kontrol edememesi, bağımlılık riskini daha da yükseltmiştir. |
| **7** | Madde bağımlılığının öncesinde tüketim bağımlılığı vardır. |
| **8** | Eğer çocuklara kaynak ve bütçe yönetimini öğretebilirsek bu çocuk zevklerini yönetmeyi de öğrenir ve madde kullanımı konusunda dürtü denetimini daha sağlıklı yapar. |
| **9** | Bu nedenle dürtü kontrolünü sağlamak için psikolojik kaynakları yönetmeyi de çocuklara öğretmeliyiz. Çocuklara diğer dersler kadar hayat da öğretilmelidir. |
| **10** | Bilimsel çalışma ortaya koydu ki, haz peşinde değil, anlam peşinde koşmak anlam ifade ediyor. Mutluluğu amaç olarak seçen kişi mutluluğu kaçırıyor. Oysa mutluluğu hayatına anlam katma hedefi olarak kullanırsan mutluluk kendiliğinden gelir. |
| **11** | Pozitif duygulara sahip olmak, kişinin iyi akış duygusuna sahip olması çok önemli. Hayatımızda pozitif olmak kural olmalı, negatiflik arada bir olmalı.  |
| **12** | Zihinsel dönüşümün önemli olduğunu düşünüyorum. |
| **13** | Duygular artık bilimsel bir kategoride değerlendiriliyor, duygular sadece sanatçıların, edebiyatçıların ve şairlerin konuştuğu bir konu değil.  |

**3.ETKİNLİK edebiyatsultani.com
Aşağıdaki cümlelerde şahıs eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mevlana: “Para madde gibi unsurlar insanın içinde olmasın, cebinde olsun.” der. |
| **2** | Başkalarına faydalı olan mutluluk modelini öğrenmeliyiz. |
| **3** | Gençlerin ergenlik dönemlerinde "ben kimim, nereye yönelmeliyim, niçin?' soruları sorarak bir kimlik karmaşası yaşadığını anlatan uzmanlar, gençlerin bu kimlik kaosu içinde ilgi duyduğu kimlikle özdeşim kurmaya çalıştığını kaydetti. |
| **4** | Onların yakaladığı dili anlayamazsak gençleri kaybedeceğiz.  |
| **5** | Olaylara bu şekilde yaklaşmamalısınız bence. |
| **6** | Bakıyorsunuz, çevrede hep halinden şikayet eden, devamlı yakınan kişiler var, onların geçmişini araştırdığımız zaman çözülmemiş travmalar vardır.  |
| **7** | Çözemediğimiz travmalar, haksızlıklar, insanlar arasındaki ilişkide şok yaşantılar, hayal kırıklıkları etkiliyor. Bunların çözümünü başarabilirsek o yükü çuvalımızdan atmış oluyoruz ve yükümüz hafifliyor, rahatlıyoruz ve hareket alanımız genişliyor. |
| **8** | Öfkeli mizaçlı, gergin ve hiç rahatlamayan kişilerin zihin dünyalarında hep böyle yükler bulunur. Bu kişiler, bu yükleri nedeniyle rahat olamazlar, bir hedefe gidemezler.  |
| **9** | Burada affetmeden önce bir şey gerekiyor. Kabullenmek gerekiyor, gerçeği kabullenmek. Yani affetmenin bir önceki adımı, gerçekleri kabul etmek. Bazı durumlarda affedemeyebilirsiniz ama gerçekleri kabul edebilirsiniz. Mesela sadakatsizlikler var, nasıl affedeceksiniz? |
| **10** | Böyle affedilemeyecek durumlarda, kişi kabullendiği zaman, şöyle bir akıl yürütme işe yarıyor: Çaresi varsa gereğini yaparım, üzülmeye değmez.  |
| **11** | Çaresi yoksa üzülsem de sonuç değişmeyeceği için yine üzülmeye değmez. Çünkü üzülsen de sonuç değişmeyeceği için kendini yiyip bitiriyorsun, böyle sırtınızda yük taşıyıp durursunuz. |

**4.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde kip eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kişinin haksızlığa uğradığını düşündüğü anda hissettiği ilk duygunun öfkedir. |
| **2** | Mesela biri size bir haksızlık yaptı ya da patron herkesin içinde sizi kötü duruma düşürdü, böyle bir durumda hemen sinirlenip işi terk etmek veya dava açmayı düşünmek yerine öncelikle duygularınız hakkında düşünmeniz gerekir.  |
| **3** | Kişi hangi ilkesinin, prensibinin, kuralının zarar gördüğünü düşünürse; olayın yüzde kaçına ben sebep oldum, yüzde kaçına karşı taraf sebep oldu diye bir analiz yapar, duyguları hakkında düşünce üretirse bir adım ilerlemiş olur. |
| **4** | Düşünce ürettikten sonra muhtemel çözüm yollarını da düşünür. |
| **5** | A planı, B planı, C planı gibi ve bu çözüm yollarından birine karar verir ve artık geriye dönüp bakmaz. Kişi bunu yaparsa sorun çözme stili geliştirmiş olur. |
| **6** | Eğer olay değiştirilemeyecek gibiyse, ortada kırgınlık, haksızlık varsa kişiye ‘Neden bunu yaptın?’ gibi sorular sormak, üstüne gitmek anlamsız ve faydasızdır. |
| **7** | Kişinin kabullenici olması aklın gereğidir. Kişi, kabullenmeden sonra o kişiyi affederse affettiği kişiye iki hediye vermiş olur, kendisi de dört hediye kazanır, diye konuştu. |
| **8** | Gururumuz zedelendi, ancak gururumuzu hislerimizle koruyamayız, akılla koruruz. |
| **9** | Böyle durumlarda “Benim onurum kırıldı, herkes içinde mahcup oldum, bunu affedemem o halde istifa ediyorum.” demek akıllıca bir hareket değildir. |
| **10** | Böyle bir durumda ‘Onurum kırıldı, neden kırıldı? Benim güçlü yönlerim nedir, zayıf yönlerim nedir?’ diye kişi kendisinin analizini yapmalıdır. |
| **11** | Bu durumun neden yaşandığını, onurunu kıran kişiyle yüzleşmesi gerekir mi diye kendine sormalıdır. |

**5.ETKİNLİK**

**Aşağıdaki cümlelerde isim kökü olan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | İyi iş birliği kurabilmeyi başarmak bu çağın en büyük sermayesidir, sosyal sermayedir.  |
| **2** | İyi iş birliği kurabilen kişiler bu çağda ilerleyebilecekler, yani tek başına kahramanca girişimcilikler olmuyor. |
| **3** | Hayatta, başarısızlıklar çok önemlidir çünkü başarısızlıklar cömerttir ancak başarı cömert değildir, başarı bir şey öğretir ancak başarısızlık çok fazla şey öğretir. |
| **4** | Diğer insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmek için önce kendimizle iletişim kurmalıyız. |
| **5** | İnsan bu olayları unutmamakta haklıdır ama bununla ilgili mantıksal çözümü üretip konuyu değiştirmelisiniz. |

**ÇEKİM EKLERİ ETKİNLİKLERİ 1 CEVAPLARI edebiyatsultani.com
1.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde iyelik eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Belki de tıraş **bıçağına** sinirlenmiştim. |
| **2** | Otların yeşil **olması**, denizin mavi **olması**, **gökyüzünün** bulutsuz **olması**, pekâlâ bir meseledir. |
| **3** | Çikolata **renginde** bir yaprak, çağla **bademi** renkli bir keçi gördüm. **Birisi** **arkamdan**:- Hişt, dedi. |
| **4** | Bir evin **damını**, uzakta uçan bir iki kuşu, yaprakların **arasından** denizi gördüm. |
| **5** | Belki de kendi **kafanızın** **içinden** sizin **sevdiğiniz**, **hatırladığınız** bir ses, ses olmadan sizi çağırmıştır. |
| **6** | Birdenbire, **önümde** bir adamla bir kadın gördüm. Kalpazankaya **yolunu** sordular. |
| **7** | Benim de **kulağıma** bir hışırtı gelir amma, dedi, ne taraftan gelir? |
| **8** | Yolun **kenarındaki** daha **boyunu** **posunu** almamış taze **devedikenleriyle** karabaşlar erik **lezzetinde** bana baktılar. **Dişlerim** kamaştı.  |
| **9** | Yolda kimsecikler yoktu. Bir evin **damını**, uzakta uçan bir iki kuşu, yaprakların **arasından** denizi gördüm. |
| **10** | Onun da **rengi** çağla **bademi**, **ağzı**, **dişleri**, **kulakları** **boynu** ne güzel. Otluyor. Otları adeta çatırdata çatırdata yiyor.  |
| **11** | Belki de bu çıtırtılı, çatırtılı sesi hişt hişt diye duymuşumdur. Eşeğin ot **koparışının** **sesinden** apayrı bir ses: - Hişt hişt hişt, dedi. |
| **12** | Felsefenin **konuşulmadığı** bir yerde neyi inşa edeceksiniz? |
| **13** | **Her bir travma, kişinin sırtında bir çuval gibidir. Bunların çözümünü başarabilirsek o yükü çuvalımızdan atmış oluyoruz.** |

 **2.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde durum (hâl) eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | İyi bir **şeyi** doğru yöntemlerle anlatmadığımız zaman bu geri teper. |
| **2** | Hedonizm, zevk peşinde **koşmayı** yaşam amacı olarak gören kişilerin yaşam felsefesidir. |
| **3** | Başarılı ama mutlu olmayan kişilerin özellikle hayatlarının son **kısımlarında** tek dostu bağımlılıkları oluyor. |
| **4** | Çünkü yalnızlığın kötü sonuçları görülmeye başladı ve yalnızlığın kötü **sonuçlarından** birisi de madde bağımlılığı. Mutsuzluk, zevkçilik yani beklentinin yüksek olması ve bir diğeri de tüketim çılgınlığıdır. |
| **5** | Yani tüketim çılgınlığı **bağımlılığı** destekliyor. Tüketim, haz **duygusunu** ön **plana** çıkarır. |
| **6** | **Günümüzde** kapital **sistemde** kişinin fazla tüketim ihtiyacıyla **hazlarını** kontrol edememesi, bağımlılık **riskini** daha da yükseltmiştir. |
| **7** | Madde bağımlılığının **öncesinde** tüketim bağımlılığı vardır. |
| **8** | Eğer **çocuklara** kaynak ve bütçe **yönetimini** öğretebilirsek bu çocuk **zevklerini** **yönetmeyi** de öğrenir ve madde kullanımı konusunda dürtü **denetimini** daha sağlıklı yapar. |
| **9** | Bu nedenle dürtü **kontrolünü** sağlamak için psikolojik **kaynakları** **yönetmeyi** de çocuklara öğretmeliyiz. **Çocuklara** diğer dersler kadar hayat da öğretilmelidir. |
| **10** | Bilimsel çalışma ortaya koydu ki, haz **peşinde** değil, anlam **peşinde** koşmak anlam ifade ediyor. **Mutluluğu** amaç olarak seçen kişi **mutluluğu** kaçırıyor. Oysa **mutluluğu** **hayatına** anlam katma hedefi olarak kullanırsan mutluluk **kendiliğinden** gelir. |
| **11** | Pozitif **duygulara** sahip olmak, kişinin iyi akış **duygusuna** sahip olması çok önemli. **Hayatımızda** pozitif olmak kural olmalı, negatiflik **arada** bir olmalı.  |
| **12** | Zihinsel dönüşümün önemli **olduğunu** düşünüyorum. |
| **13** | Duygular artık bilimsel bir **kategoride** değerlendiriliyor, duygular sadece sanatçıların, edebiyatçıların ve şairlerin konuştuğu bir konu değil.  |

**3.ETKİNLİK edebiyatsultani.com
Aşağıdaki cümlelerde şahıs eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mevlana: “Para madde gibi unsurlar insanın içinde **olmasın**, cebinde **olsun**.” der. |
| **2** | Başkalarına faydalı olan mutluluk modelini **öğrenmeliyiz**. |
| **3** | Gençlerin ergenlik dönemlerinde "ben **kimim**, nereye **yönelmeliyim**, niçin?' soruları sorarak bir kimlik karmaşası yaşadığını anlatan uzmanlar, gençlerin bu kimlik kaosu içinde ilgi duyduğu kimlikle özdeşim kurmaya çalıştığını kaydetti. |
| **4** | Onların yakaladığı dili anlayamazsak gençleri **kaybedeceğiz**.  |
| **5** | Olaylara bu şekilde **yaklaşmamalısınız** bence. |
| **6** | **Bakıyorsunuz**, çevrede hep halinden şikayet eden, devamlı yakınan kişiler var, onların geçmişini araştırdığımız zaman çözülmemiş travmalar vardır.  |
| **7** | Çözemediğimiz travmalar, haksızlıklar, insanlar arasındaki ilişkide şok yaşantılar, hayal kırıklıkları etkiliyor. Bunların çözümünü **başarabilirsek** o yükü çuvalımızdan atmış oluyoruz ve yükümüz hafifliyor, rahatlıyoruz ve hareket alanımız genişliyor. |
| **8** | Öfkeli mizaçlı, gergin ve hiç rahatlamayan kişilerin zihin dünyalarında hep böyle yükler bulunur. Bu kişiler, bu yükleri nedeniyle rahat **olamazlar**, bir hedefe **gidemezler**.  |
| **9** | Burada affetmeden önce bir şey gerekiyor. Kabullenmek gerekiyor, gerçeği kabullenmek. Yani affetmenin bir önceki adımı, gerçekleri kabul etmek. Bazı durumlarda **affedemeyebilirsiniz** ama gerçekleri **kabul edebilirsiniz**. Mesela sadakatsizlikler var, nasıl **affedeceksiniz**? |
| **10** | Böyle affedilemeyecek durumlarda, kişi kabullendiği zaman, şöyle bir akıl yürütme işe yarıyor: Çaresi varsa gereğini **yaparım,** üzülmeye değmez.  |
| **11** | Çaresi yoksa **üzülsem** de sonuç değişmeyeceği için yine üzülmeye değmez. Çünkü **üzülsen** de sonuç değişmeyeceği için kendini yiyip **bitiriyorsun**, böyle sırtınızda yük taşıyıp **durursunuz**. |

**4.ETKİNLİK
Aşağıdaki cümlelerde kip eki alan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kişinin haksızlığa uğradığını düşündüğü anda hissettiği ilk duygunun **öfkedir**. |
| **2** | Mesela biri size bir haksızlık **yaptı** ya da patron herkesin içinde sizi kötü duruma **düşürdü**, böyle bir durumda hemen sinirlenip işi terk etmek veya dava açmayı düşünmek yerine öncelikle duygularınız hakkında düşünmeniz **gerekir**.  |
| **3** | Kişi hangi ilkesinin, prensibinin, kuralının zarar gördüğünü **düşünürse**; olayın yüzde kaçına ben **sebep oldum**, yüzde kaçına karşı taraf **sebep oldu** diye bir analiz **yapar**, duyguları hakkında düşünce **üretirse** bir adım **ilerlemiş olur.** |
| **4** | Düşünce ürettikten sonra muhtemel çözüm yollarını da **düşünür**. |
| **5** | A planı, B planı, C planı gibi ve bu çözüm yollarından birine karar verir ve artık geriye dönüp **bakmaz**. Kişi bunu **yaparsa** sorun çözme stili **geliştirmiş olur.** |
| **6** | Eğer olay değiştirilemeyecek gibiyse, ortada kırgınlık, haksızlık **varsa** kişiye ‘Neden bunu **yaptın**?’ gibi sorular sormak, üstüne gitmek anlamsız ve **faydasızdır**. |
| **7** | Kişinin kabullenici olması aklın **gereğidir**. Kişi, kabullenmeden sonra o kişiyi affederse affettiği kişiye iki hediye **vermiş olur**, kendisi de dört hediye **kazanır**, diye **konuştu**. |
| **8** | Gururumuz **zedelendi,** ancak gururumuzu hislerimizle **koruyamayız**, akılla **koruruz**. |
| **9** | Böyle durumlarda “Benim onurum **kırıldı**, herkes içinde **mahcup oldum**, bunu **affedemem** o halde **istifa ediyorum**.” demek akıllıca bir hareket **değildir**. |
| **10** | Böyle bir durumda ‘Onurum **kırıldı**, neden **kırıldı**? Benim güçlü yönlerim **nedir**, zayıf yönlerim **nedir**?’ diye kişi kendisinin analizini **yapmalıdır**. |
| **11** | Bu durumun neden yaşandığını, onurunu kıran kişiyle yüzleşmesi gerekir mi diye kendine **sormalıdır**. |

**5.ETKİNLİK**

**Aşağıdaki cümlelerde isim kökü olan kelimelerin altını çiziniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **İyi** **iş birliği** kurabilmeyi **başarmak** **bu** **çağın en** büyük **sermayesidir, sosyal sermayedir.**  |
| **2** | **İyi iş birliği** kurabilen **kişiler** **bu çağda ilerleyebilecekler, yani tek başına kahramanca** girişimcilikler olmuyor. |
| **3** | **Hayatta, başarısızlıklar çok önemlidir çünkü başarısızlıklar cömerttir ancak başarı cömert değildir, başarı bir şey** öğretir **ancak başarısızlık çok fazla şey** öğretir. |
| **4** | **Diğer insanlarla sağlıklı** iletişim kurabilmek **için önce kendimizle** iletişim kurmalıyız. |
| **5** | **İnsan bu** olayları unutmamakta **haklıdır ama bununla ilgili mantıksal** çözümü üretip **konuyu** değiştirmelisiniz. |