|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cümleler | Sebep sonuç | Amaç sonuç | Olasılık | Varsayım | Koşul | Eşitlik | Aşamalı bir durum | Tanım cümlesi | Yorum cümlesi |
| 1 | Gelecek hafta köye dönebiliriz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Seninle konuştum diye bana darılmış. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cips yersen dişlerin de çürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Melda Hanım günden güne iyileşiyor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ülkemiz için güzel şeyler yaptık. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Üniversiteyi Ankara’da okuduğunu bir düşün. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Tahtayı tam ortadan kesti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kök, dilin en anlamlı en küçük parçasıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Maça gelmediğine göre bize çok darılmış. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Fen lisesine girmek için çok çalışıyor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2017-2018 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI 6.SINIF TÜRKÇE 2.DÖNEM 1.YAZILI SORULARI B GRUBU**

**1**. Bilime yaklaşmanın yolu bilgiden geçiyor. Bilimi, özellikle çocuklara karmaşık bir ip yumağı gibi göstermek, onların bilimden uzaklaşmasının başlıca nedenidir. Oysaki bilimi, eğlenceli bilgiye dönüştürmek hiç de zor değildir. Üstelik, artık bilimi anlaşılır kılabilen ve eğlenceli bilgiye dönüştüren o kadar çok kitap var ki... Bu bilim kitaplarıyla her şeyi anlamayabilmek mümkün.  
**Yukarıdaki paragrafta asıl anlatılmak istenen nedir? Yazınız.**  
 **2**. Eğitim, insanları belli bir kalıba sokma işi değildir ve olmamalıdır. Eğitim, insan kişiliğini zenginleştirmeye ve daha sağlam temellere oturtmaya yönelik olmalıdır. Bunun için öncelikle eğitimi bir yarış olmaktan çıkarmak gerekir. Öğrenci not için değil, öğrenmek için çalışmaya yönlendirilmelidir.  
**Yukarıdaki paragrafa bir başlık koymak isteseydiniz koyacağınız başlık ne olurdu? Yazınız.**

**3**. Şiiri düz yazıdan ayıran şey duygudur. Düz yazı nasıl ki bilgi verip aklı aydınlatırsa şiir de kalbi hayallerle, coşkuyla doldurup bir anda baştan başa değiştiriverir dünyamızı. Bizi hayal gücünün sınırsızlığına taşır.  
**Yazarlar bir metni yazarken geliştirme yollarından (tanık gösterme, sayısal verilerden faydalanma...) faydalanır. Yukarıdaki parçada yazar düşünceyi geliştirme yollarından hangisini kullanmıştır? Yazınız.**  
 **4. Aşağıdaki cümleleri anlam ilgisi bakımından inceleyiniz. Hangi özelliği gösteriyorsa (+) işareti koyunuz.**

**5.**İçi tozla karışık ter kokan kamyon dünyanın bu en bozuk yolunda bizi birbirimize vura vura sersem etmişti. Birdenbire duraklama, bir çukura yuvarlanır gibi sarsıntı, bana nerede olduğumu bile unutturmuş ve beni karanlık bir rüya dünyasına atmıştı. Şimdi oturduğum taşın üzerinde bu rüyadan silkinmeye çalışıyordum. Gideceğim köyü şoför göstermişti. Burası oturduğum yerden yarım saat kadar uzakta, kül rengi bir kerpiç yığını idi. Bir kenarda ince ince yükselen yine kül rengi birkaç kavak, orada, ufacık da olsa, bir su bulunduğunu anlatıyordu.  
**Yukarıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerdeki anlam ve yapı değiştiren ekleri (yapım ekleri) birinci kutuya, kelimenin cümle içinde kullanımını sağlayan ekleri (çekim ekleri) ikinci kutuya yazınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |

**6. Aşağıdaki cümlelerde bulunan iyelik eklerinin altını çiziniz.**

Bizim sevmediğimiz kimse yoktur.  
Ağzınızın tadı bozulmasın diye susuyorum.  
Almanların iş ahlaklarına hayranım.  
Bu hikaye antolojisinde Ömer Seyfettin'e ait bir hikaye vardı.

**7. Aşağıda verilen altı çizili kelimelerin yapılarını yazınız.**

Dün akşam Akdeniz'de deprem oldu.  
Biçerdöverlerin tamir zamanı çoktan gelmiş.  
Sorularınıza şu an cevap veremeyeceğim.  
Planlı olursan başarıya daha çabuk ulaşırsın.  
Beyaz kağıda mürekkep damlamıştı.

**8**. "Menfaat karşılığı yapılan iyilik, iyilik değildir. İyilik sebep ve netice zincirinin dışındadır."   
**Tolstoy'un bu sözünden yararlanarak iyilik hakkında bir kompozisyon yazınız.**

Not: İlk 7 soru soru 10'ar puan, 8.soru 30 puandır.

**CEVAPLAR:**

1.Bilimi çocuklara sevdirmenin yolu, bilgiyi eğlenceli hale dönüştürmekten geçiyor.  
2.Eğitim Nasıl Olmalıdır?  
3.Karşılaştırma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cümleler | Sebep sonuç | Amaç sonuç | Olasılık | Varsayım | Koşul | Eşitlik | Aşamalı bir durum | Tanım cümlesi | Yorum cümlesi |
| 1 | Gelecek hafta köye dönebiliriz. |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Seninle konuştum diye bana darılmış. | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cips yersen dişlerin de çürür. |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 4 | Melda Hanım günden güne iyileşiyor. |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 5 | Ülkemiz için güzel şeyler yaptık. |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Üniversiteyi Ankara’da okuduğunu bir düşün. |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 7 | Tahtayı tam ortadan kesti. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8 | Kök, dilin en anlamlı en küçük parçasıdır. |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 9 | Maça gelmediğine göre bize çok darılmış. |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 10 | Fen lisesine girmek için çok çalışıyor. |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |

4.

5.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. karışık, bozuk, duraklama, sarsıntı,  karanlık, yükselen | 2.dünyanın, dünyasına ,kenarda,taşın |

**6. Aşağıdaki cümlelerde bulunan iyelik eklerinin altını çiziniz.**  
Bizim sevmediğimiz kimse yoktur.  
Ağzınızın tadı bozulmasın diye susuyorum.  
Almanların iş ahlaklarına hayranım.  
Bu hikaye antolojisinde Ömer Seyfettin'e ait bir hikaye vardı.

**7. Aşağıda verilen altı çizili kelimelerin yapılarını yazınız.**  
Dün akşam Akdeniz'de deprem oldu.  
                      birleşik  
Biçerdöverlerin tamir zamanı çoktan gelmiş.  
birleşik  
Sorularınıza şu an cevap veremeyeceğim.  
türemiş  
Planlı olursan başarıya daha çabuk ulaşırsın.  
türemiş  
Beyaz kağıda mürekkep damlamıştı.  
basit