**EDAT, BAĞLAÇ VE ÜNLEMLERLE İLGİLİ ETKİNLİKLER 1 edebiyatsultani.com**

**1.ETKİNLİK  
Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcükler hangi kelime türüyse ilgili yere √ işareti koyunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **EDAT** | **BAĞLAÇ** | **ÜNLEM** |
| **1** | Bu telaşa kimi zaman gelecek kaygısı **da** ekleniyor. |  |  |  |
| **2** | Uzmanlar, gençlerin yaşadığı gelecek kaygısının aşılmasında hedef belirlenmesinin **ve** yol haritası çizilmesinin önemli olduğunu söyledi. |  |  |  |
| **3** | Her şey yolunda giderken **ya** çocuğuma bir şey olursa, **ya** sınıfta kalırsam, ya iş bulamazsam diye düşünmek enerji kaybıdır. |  |  |  |
| **4** | Oturup iki ay sonrası **için** aç kalacağını düşünmek, kaygılanmak ve üzülmek rasyonel değildir. |  |  |  |
| **5** | Kaygısı yüksek kişiler “**Keşke** şunu deseydim? Keşke bunu yapsaydım? Bu haksızlığa niye uğradım?” diye sürekli geçmişi düşünüyorlar. |  |  |  |
| **6** | **Hâlbuki** insanda bugün mutlu olabileceği, sorunları çözebileceğine dair zihinsel kapasite var ama ilginçtir gelecek ve endişesi geçmişle ilgili kaygılar ve gelecek endişesi de canlılar içinde sadece insanda var. |  |  |  |
| **7** | İyi bir arkadaş grubu varsa özellikle anne ve baba gelecek **ile** ilgili kaygısı konusunda yanında olduğunu hissettirirse, evde sıcak ve güvenli bir ortam varsa çocukta gelecek kaygısı olmuyor. |  |  |  |
| **8** | İletişim teknolojisi çağında çocuğa hakikat zorla öğretilmez. Çocuğa zorla bir şey öğretmeye çalışıldığında iki farklı kişilik gelişiyor. Çocuk evet diyor, **ama** bildiğini okuyor. İkiyüzlü bir kişilik oluşuyor. |  |  |  |
| **9** | Gençlerin, odasına kapanıp aile bireyleriyle bile iletişim kurmaması **veya** ebeveynleri dışında sosyal hayata karışmak istememesine neden olan sosyal fobinin altında yatan neden dijital dünya. |  |  |  |
| **10** | Sosyal fobisi olan çocuklar göz teması kurmaz, bildiği halde sınıfta parmak kaldırmaz, öğretmen soru sorduğunda yüzü kıpkırmızı olur, sesi titrer **ve** heyecanlanır. |  |  |  |
| **11** | Sosyal kaygıya sahip olan çocukların toplum içerisinde bulunmak istemediği **için** aşırı kaygıya maruz kaldığını aktarıyor uzmanlar. |  |  |  |
| **12** | Kadının sevilmeye ihtiyacı, erkeğe **göre** daha fazladır. |  |  |  |
| **13** | Sosyal bağları zayıflayan kadınlar kendilerini çalışmaya verir. Bazıları **ise** dernekler gibi kendilerini kolayca ifade edebilecekleri sosyal faaliyetlere yönelir. |  |  |  |
| **14** | Deve kuşu başını kuma sokar, avcı kendisini görmesin **diye**; ama bütün gövdesi dışarıdadır. |  |  |  |
| **15** | Telefona ve internete alışmış çocuklar ileriki dönemlerinde nomofobiye yakalanır mı? Ailelere ne **gibi** önerilerde bulunabilirsiniz? |  |  |  |
| **16** | İyi insan olmak gerekir elbette, ama mutlu olmak için tek başına yetmez. İlkeleri olan insan olmak önemlidir. **Yoksa** herkes ona iyi insan desin diye sürekli kendinden taviz veren insan da mutsuz oluyor. |  |  |  |
| **17** | İlkeleri Yok olma insanın doğasına **göre** değil. Çünkü insan yaşlandıkça yaşama arzusu artıyor, yok olmaktan korku başlıyor. |  |  |  |
| **18** | Bir gün bir deve **ile** bir fare yolculuğa çıkmışlar. |  |  |  |
| **19** | Hekimlikte bir hastalığı teşhis edersin, ilacı **da** bulursun; ama ağızdan verilecek ilacı damardan verirsen hasta ölür. |  |  |  |
| **20** | Bu yüzden ne yaptığın **kadar** nasıl yaptığın da önemli, ne söylediğin de önemli. |  |  |  |

**2.ETKİNLİK edebiyatsultani.com  
Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcükler hangi kelime türüyse ilgili yere √ işareti koyunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **EDAT** | **BAĞLAÇ** | **ÜNLEM** |
| **1** | 6 yaş sonrası dönemde çocuğa özgürlük alanları bırakmak gerekiyor. Mesela çocuk okuldan geldikten sonra iki saat onun serbest zamanı olmalı. O iki saatten sonrada belli bir saate **kadar** derslerini çalışmalı. |  |  |  |
| **2** | Ergenlik dönemindeki gençler için haftalık internet kullanımı 21 saat diyoruz. Bu da günlük 2-3 saate denk geliyor. Bu saati aşan çocuklar, bağımlılığa **doğru** gidebilir. Sosyal medya bir araçtır ve insan kendini yönetebilir. İnterneti amacına yönelik kullanmak gerekir. |  |  |  |
| **3** | Zaman yönetiminin iki piramidi var. Birincisi dikkat diğeri **ise** zamandır. İnsan, iki piramidi kullanabildiği zaman, duygusal, sosyal, psikolojik ve para sermayesini yönetebilir. |  |  |  |
| **4** | Manchester Üniversitesi’nin yaptığı çalışmalara **göre** 16-25 yaş arasındaki dijital bağımlı gençler, kalabalık içerisinde yalnızlar. Psikolojik ve izolasyonların olması gençleri bu yalnızlığa itiyor. Bu gençlerde davranış değişiklikleri başlıyor. Hem okuma hem satın alma hem yaşam alışkanlıkları değişiyor mesela öz bakımlarını ihmal ediyorlar. |  |  |  |
| **5** | İnsanın hayattan beklentisi yükseldikçe stres seviyesi **de** yükselir. |  |  |  |
| **6** | Zirveye çıkıp ertesi gün intihar edenleri biliyoruz. **Çünkü** bunu taşıyabilecek olgunlukta değildirler. |  |  |  |
| **7** | Pozitif olarak yaşanan stres, kişide olumlu duygulara yol açıyor, **hatta** bağışıklık sistemini bile güçlendirebiliyor. |  |  |  |
| **8** | Kişi, kendini çok çalışıyor, **fakat** bunun karşılığında gittikçe daha az şey elde ediyormuş bir konumda görüyor. |  |  |  |
| **9** | İşlerine son derece bağlılar ve bu bağlılık kendi ihtiyaçlarını **dahi** görmezden gelecek kadar kuvvetlidir. |  |  |  |
| **10** | **Hişt**! Buraya gel! |  |  |  |
| **11** | Stresi üzerimizden atmanın en iyi yolu hafif egzersiz yapmaktır. **Mesela** hızlı yürüme, yavaş koşu veya yüzme. |  |  |  |
| **12** | Çay içerken **ya da** çocuğumuzu severken mutlu olmayı öğrenmek lazım. |  |  |  |
| **13** | Amerika’da Zebra Neden Ülser Olmaz adında çok popüler bir kitap var. Zebralar sürü hâlinde yaşar, en büyük düşmanları da aslanlar… Aslan saldırınca zebra sürünün arasına karışıp kendini koruyor ve rahatlıyor. Tehlike geçtikten sonra da bu korkudan eser kalmıyor. **Oysa** insan öyle mi? Bir kere korkmayagörsün, kolay kolay unutamıyor. Ya ölürsem, ya deprem olursa, ya çocuğumu trafik kazasında kaybedersem. Beyninde bitiremiyor korkuyu. Birçok psikosomatik hastalık böyle çıkıyor. |  |  |  |
| **14** | Eskiden insan için temel duygunun sevgi olduğu söyleniyordu, ama anlaşıldı **ki** insanın temel ihtiyacı güven hissi. |  |  |  |
| **15** | Bana **karşı** nasıl böyle kötü duygular beslersin? |  |  |  |
| **16** | Senin de bildiğin **üzere** ben işten vazgeçmiş değilim. |  |  |  |
| **17** | **Heyyt**! Var mı bana yan bakan? |  |  |  |
| **18** | İnsan kendini güvende hissederse mutludur, **zira** beyni sürekli korunma hâlinde çalışan kişi mutlu olamıyor. |  |  |  |
| **19** | Evet, bilim adamları son zamanlarda toplumların refah düzeyi artmasına **rağmen** bireysel olarak huzurun neden araştırıyor. |  |  |  |
| **20** | **Madem** gelmeyecektin, neden bize geleceğine dair söz verdin? |  |  |  |
|  | Edebiyatsultani.com başarılar diler.😊 |  |  |  |

**EDAT, BAĞLAÇ VE ÜNLEMLERLE İLGİLİ ETKİNLİKLER 1 CEVAPLAR edebiyatsultani.com**

**1.ETKİNLİK  
Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcükler hangi kelime türüyse ilgili yere √ işareti koyunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **EDAT** | **BAĞLAÇ** | **ÜNLEM** |
| **1** | Bu telaşa kimi zaman gelecek kaygısı **da** ekleniyor. |  | **√** |  |
| **2** | Uzmanlar, gençlerin yaşadığı gelecek kaygısının aşılmasında hedef belirlenmesinin **ve** yol haritası çizilmesinin önemli olduğunu söyledi. |  | **√** |  |
| **3** | Her şey yolunda giderken **ya** çocuğuma bir şey olursa, **ya** sınıfta kalırsam, ya iş bulamazsam diye düşünmek enerji kaybıdır. |  | **√** |  |
| **4** | Oturup iki ay sonrası **için** aç kalacağını düşünmek, kaygılanmak ve üzülmek rasyonel değildir. | **√** |  |  |
| **5** | Kaygısı yüksek kişiler “**Keşke** şunu deseydim? Keşke bunu yapsaydım? Bu haksızlığa niye uğradım?” diye sürekli geçmişi düşünüyorlar. |  |  | **√** |
| **6** | **Hâlbuki** insanda bugün mutlu olabileceği, sorunları çözebileceğine dair zihinsel kapasite var ama ilginçtir gelecek ve endişesi geçmişle ilgili kaygılar ve gelecek endişesi de canlılar içinde sadece insanda var. |  | **√** |  |
| **7** | İyi bir arkadaş grubu varsa özellikle anne ve baba gelecek **ile** ilgili kaygısı konusunda yanında olduğunu hissettirirse, evde sıcak ve güvenli bir ortam varsa çocukta gelecek kaygısı olmuyor. | **√** |  |  |
| **8** | İletişim teknolojisi çağında çocuğa hakikat zorla öğretilmez. Çocuğa zorla bir şey öğretmeye çalışıldığında iki farklı kişilik gelişiyor. Çocuk evet diyor, **ama** bildiğini okuyor. İkiyüzlü bir kişilik oluşuyor. |  | **√** |  |
| **9** | Gençlerin, odasına kapanıp aile bireyleriyle bile iletişim kurmaması **veya** ebeveynleri dışında sosyal hayata karışmak istememesine neden olan sosyal fobinin altında yatan neden dijital dünya. |  | **√** |  |
| **10** | Sosyal fobisi olan çocuklar göz teması kurmaz, bildiği halde sınıfta parmak kaldırmaz, öğretmen soru sorduğunda yüzü kıpkırmızı olur, sesi titrer **ve** heyecanlanır. |  | **√** |  |
| **11** | Sosyal kaygıya sahip olan çocukların toplum içerisinde bulunmak istemediği **için** aşırı kaygıya maruz kaldığını aktarıyor uzmanlar. | **√** |  |  |
| **12** | Kadının sevilmeye ihtiyacı, erkeğe **göre** daha fazladır. | **√** |  |  |
| **13** | Sosyal bağları zayıflayan kadınlar kendilerini çalışmaya verir. Bazıları **ise** dernekler gibi kendilerini kolayca ifade edebilecekleri sosyal faaliyetlere yönelir. |  | **√** |  |
| **14** | Deve kuşu başını kuma sokar, avcı kendisini görmesin **diye**; ama bütün gövdesi dışarıdadır. | **√** |  |  |
| **15** | Telefona ve internete alışmış çocuklar ileriki dönemlerinde nomofobiye yakalanır mı? Ailelere ne **gibi** önerilerde bulunabilirsiniz? | **√** |  |  |
| **16** | İyi insan olmak gerekir elbette, ama mutlu olmak için tek başına yetmez. İlkeleri olan insan olmak önemlidir. **Yoksa** herkes ona iyi insan desin diye sürekli kendinden taviz veren insan da mutsuz oluyor. |  | **√** |  |
| **17** | İlkeleri Yok olma insanın doğasına **göre** değil. Çünkü insan yaşlandıkça yaşama arzusu artıyor, yok olmaktan korku başlıyor. | **√** |  |  |
| **18** | Bir gün bir deve **ile** bir fare yolculuğa çıkmışlar. |  | **√** |  |
| **19** | Hekimlikte bir hastalığı teşhis edersin, ilacı **da** bulursun; ama ağızdan verilecek ilacı damardan verirsen hasta ölür. |  | **√** |  |
| **20** | Bu yüzden ne yaptığın **kadar** nasıl yaptığın da önemli, ne söylediğin de önemli. | **√** |  |  |

**2.ETKİNLİK edebiyatsultani.com  
Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sözcükler hangi kelime türüyse ilgili yere √ işareti koyunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **EDAT** | **BAĞLAÇ** | **ÜNLEM** |
| **1** | 6 yaş sonrası dönemde çocuğa özgürlük alanları bırakmak gerekiyor. Mesela çocuk okuldan geldikten sonra iki saat onun serbest zamanı olmalı. O iki saatten sonrada belli bir saate **kadar** derslerini çalışmalı. | **√** |  |  |
| **2** | Ergenlik dönemindeki gençler için haftalık internet kullanımı 21 saat diyoruz. Bu da günlük 2-3 saate denk geliyor. Bu saati aşan çocuklar, bağımlılığa **doğru** gidebilir. Sosyal medya bir araçtır ve insan kendini yönetebilir. İnterneti amacına yönelik kullanmak gerekir. | **√** |  |  |
| **3** | Zaman yönetiminin iki piramidi var. Birincisi dikkat diğeri **ise** zamandır. İnsan, iki piramidi kullanabildiği zaman, duygusal, sosyal, psikolojik ve para sermayesini yönetebilir. |  | **√** |  |
| **4** | Manchester Üniversitesi’nin yaptığı çalışmalara **göre** 16-25 yaş arasındaki dijital bağımlı gençler, kalabalık içerisinde yalnızlar. Psikolojik ve izolasyonların olması gençleri bu yalnızlığa itiyor. Bu gençlerde davranış değişiklikleri başlıyor. Hem okuma hem satın alma hem yaşam alışkanlıkları değişiyor mesela öz bakımlarını ihmal ediyorlar. | **√** |  |  |
| **5** | İnsanın hayattan beklentisi yükseldikçe stres seviyesi **de** yükselir. |  | **√** |  |
| **6** | Zirveye çıkıp ertesi gün intihar edenleri biliyoruz. **Çünkü** bunu taşıyabilecek olgunlukta değildirler. |  | **√** |  |
| **7** | Pozitif olarak yaşanan stres, kişide olumlu duygulara yol açıyor, **hatta** bağışıklık sistemini bile güçlendirebiliyor. |  | **√** |  |
| **8** | Kişi, kendini çok çalışıyor, **fakat** bunun karşılığında gittikçe daha az şey elde ediyormuş bir konumda görüyor. |  | **√** |  |
| **9** | İşlerine son derece bağlılar ve bu bağlılık kendi ihtiyaçlarını **dahi** görmezden gelecek kadar kuvvetlidir. |  | **√** |  |
| **10** | **Hişt**! Buraya gel! |  |  | **√** |
| **11** | Stresi üzerimizden atmanın en iyi yolu hafif egzersiz yapmaktır. **Mesela** hızlı yürüme, yavaş koşu veya yüzme. | **√** |  |  |
| **12** | Çay içerken **ya da** çocuğumuzu severken mutlu olmayı öğrenmek lazım. |  | **√** |  |
| **13** | Amerika’da Zebra Neden Ülser Olmaz adında çok popüler bir kitap var. Zebralar sürü hâlinde yaşar, en büyük düşmanları da aslanlar… Aslan saldırınca zebra sürünün arasına karışıp kendini koruyor ve rahatlıyor. Tehlike geçtikten sonra da bu korkudan eser kalmıyor. **Oysa** insan öyle mi? Bir kere korkmayagörsün, kolay kolay unutamıyor. Ya ölürsem, ya deprem olursa, ya çocuğumu trafik kazasında kaybedersem. Beyninde bitiremiyor korkuyu. Birçok psikosomatik hastalık böyle çıkıyor. |  | **√** |  |
| **14** | Eskiden insan için temel duygunun sevgi olduğu söyleniyordu, ama anlaşıldı **ki** insanın temel ihtiyacı güven hissi. |  | **√** |  |
| **15** | Bana **karşı** nasıl böyle kötü duygular beslersin? | **√** |  |  |
| **16** | Senin de bildiğin **üzere** ben işten vazgeçmiş değilim. | **√** |  |  |
| **17** | **Heyyt**! Var mı bana yan bakan? |  |  | **√** |
| **18** | İnsan kendini güvende hissederse mutludur, **zira** beyni sürekli korunma hâlinde çalışan kişi mutlu olamıyor. |  | **√** |  |
| **19** | Evet, bilim adamları son zamanlarda toplumların refah düzeyi artmasına **rağmen** bireysel olarak huzurun neden araştırıyor. | **√** |  |  |
| **20** | **Madem** gelmeyecektin, neden bize geleceğine dair söz verdin? |  | **√** |  |
|  | Edebiyatsultani.com başarılar diler.😊 |  |  |  |