**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)

**ORTAOKULDOKUMAN.COM SİTESİNDEN İNDİRİNİZ – SİTEDEKİ GÜNLÜK PLANLARLA UYUMLUDUR**

[**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **–** [**ORTAOKUL MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **–** [**ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ**](http://ortaokuldokuman.com/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAMAN** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **BAŞLANGIÇ(6-12)** | 6 saat | **2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı - 6.Sınıflara ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme**  | Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi. | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) |
| **1.HAFTA(13-19)** | 6 saat | OKUMA KÜLTÜRÜ | BU DA BENİM ÖYKÜM | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **2.HAFTA(20-26)** | 6 saat | MİİLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | BU DA BENİM ÖYKÜM | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **3.HAFTA(27-03)** | 6 saat | OKUMA KÜLTÜRÜ | ARIYORUM | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. |  |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA(04-10)** | 6 saat | OKUMA KÜLTÜRÜ | CANIM KİTAPLIĞIM | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **5.HAFTA(11-17)** | 6 saat | OKUMA KÜLTÜRÜ | HEYKELİ DİKİLEN EŞEK(DİNLEME METNİ) | Akıcı Okuma T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. Söz Varlığı T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Anlama T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  |
| **6.HAFTA(18-24)** | 6 saat | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRKMİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | TÜRK ASKERİNİN CESARETİTÜRK ASKERİNİN CESARETİ | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |  |  |  |
| **7.HAFTA(25-31)** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | AZİZ SANCAR | Akıcı Okuma T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **8.HAFTA(1-07)** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | İNSANLAR ZAMANI ESKİDEN NASIL ÖLÇERDİ? | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **9.HAFTA(8-14)** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | YAŞLI NİNE | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  | 1.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(15-21)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI** |
| **10.HAFTA(22-28)** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  |  |
| ARALIK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **11.HAFTA(29-05)** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | BAK POSTACI GELİYOR SELAM VERİYOR (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  |
| **12.HAFTA(06-12)** | 6 saat | ERDEMLER | VERMEK ÇOĞALMAKTIR | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  |  |
| **13.HAFTA(13-19)** | 6 saat | ERDEMLER | SEVGİ DİYEN ÇAĞLAR AŞAR | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **14.HAFTA(20-26)** | 6 saat | ERDEMLER | GÜMÜŞ KANAT | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **15.HAFTA(27-02)** | 6 saat | ERDEMLER | BALIKÇIL (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | 1 Ocak Yılbaşı |
| OCAK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **16.HAFTA(03-09)** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | MERAK ETTİKLERİMİZ | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | 1.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **17.HAFTA(10-16)** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | AFYON | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. |  |  |
| **18.HAFTA(17-21)** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | SU KİRLİLİĞİ | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  |  |
| **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)**II.DÖNEM** |
| ŞUBAT | **19.HAFTA(7-13)** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | KAR KRİSTALLERİNİN PEŞİNDE BİR YAŞAM (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  |
| **20.HAFTA(14-20)** | 6 saat | MİLLİKÜLTÜRÜMÜZ | ANADOLU | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **21.HAFTA(21-27)** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | TARHANANIN ÖYKÜSÜ | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır |  |  |
| MART [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **22.HAFTA(28-06)** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | ANA DİLİ | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır |  | Tüm matematik dosya doküman ve planlar içinORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **23.HAFTA(07-13)** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | KARA TREN (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. Anlama T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  |
| **24.HAFTA(14-20)** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | BİSİKLET ZAMANI | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **25.HAFTA(21-27)** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | YEMEK, İÇMEK VE SİNDİRMEK | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **26.HAFTA(28-03)** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | OBEZİTE HAKKINDA 10 SORU 10 CEVAP | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  |  |
| NİSAN [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **27.HAFTA(04-10)** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | OBEZİTE HAKKINDA 10 SORU 10 CEVAP | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. |  | 2.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(11-17)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI** |
| **28.HAFTA(18-24)** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | VAZGEÇMEYENLERİN HİKAYESİ(DİNLEME/İZLEME METNİ) | Anlama T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
|  | **29.HAFTA(25-01)** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 120 (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Anlama T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| MAYIS | **30.HAFTA(02-08)** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 121 (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Söz Varlığı T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Anlama T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | 2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün |
| **31.HAFTA(09-15)** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | EVET EFENDİM | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| **32.HAFTA(16-22)** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | SEN DE BİR İYİLİK YAP | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33.HAFTA(23-29)** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | SEN DE BİR İYİLİK YAP | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  |
| HAZİRAN | **34.HAFTA(30-05)** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | DOSTLUĞA DAİR | Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. Anlama T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. | T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **35.HAFTA(06-12)** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | HACETTEPE (DİNLEME/İZLEME METNİ) | Anlama T.6.3.16. Okuduklarını özetler. | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  |
| **36.HAFTA(13-17)** | 6 saat | Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır. | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ** |

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

…..

OKUL MÜDÜRÜ

ortaokuldokuman.com adlı siteden alıntılanmıştır.