

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. VE Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
BİREY VE TOPLUM	11-22 EYLÜL	DÜNYA ÇOCUKLARI	12 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.1.Şiir yazar.	Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.	İLKÖĞRETİM HAFTASI
	25-29 EYLÜL	ESKİCİYLE PARA BABASI	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır (Virgül, Soru İşareti, Tırnak İşareti) T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.	
	02-06 EKİM	AİLE-TOPLUM-DÜNYA İLİŞKİSİ	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Nokta)	Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
BİREY VE TOPLUM	09-13 EKİM	BAYRAK ÖĞRETMEN (DİNLEME VE İZLEME METNİ)	6 saat	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.		Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Not alarak dinleme Katılımsız dinleme Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma	Tema Değerlendirme Soruları
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	16-20 EKİM	DERSİMİZ: ATATÜRK	6 Saat	Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (üç nokta). T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	ATATURK'UN HAYATI *Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler Güçlükler 1. Atatürk'ün karşılaştığı güçlükleri anlatan bir parçayı/şiiri okuma 2. Atatürk'ün karşılaştığı güçlükleri anlatan parçanın/şiirin ana fikrini açıklama 3. Atatürk'ün karşılaştığı güçlükleri sözlü ya da yazılı olarak açıklama		

MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK		TEMA	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
30-31 EKİM-03 KASIM	23-27 EKİM	TARİH	OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN SAMSUN'A ÇIKIŞI	ELAZIĞLIHASAN ONBAŞI	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p>	T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (iki nokta). T.5.4.1.Şiir yazar.	2.Atatürk'ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar. 3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.	Anlatım, soru-cevap Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, vb. Sesli/sessiz okuma Bir metinden hareketle yazma Kavram Havuzundan seçerek yazma	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
		6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. Anlama T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma	1.YAZILI YOKLAMA

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	06-10 KASIM	İNGİLİZ MEMİŞ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma	10-16 KASIM ATATÜRK HAFTASI
				13-17 KASIM 2023 ARA TATİL					
ERDEMLER	20-24 KASIM	İKİ KARDEŞİN FEDAKARLIĞI	6 Saat	Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler okuma Tahmin etme Not alarak okuma Güdümlü konuşma	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
ERDEMLER	27-30 KASIM/01 ARALIK	YÜREĞİNİZDE BİR YER AÇIN	6 saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p>		<p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.</p> <p>T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (yay ayraç).</p>	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler , Tahmin etme 5N 1K Empati kurarak konuşma	
	04-08 ARALIK	DOSTLUĞUN TÜRLERİ	6 saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p>		<p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.</p> <p>T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (kesme işareti).</p>	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler ,akıllı tahta vb. Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Not alarak okuma İkna etme	Öz Değerlendirme Formu

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar	
ERDEMLER	11-15 ARALIK	TATLI DİLE DAİR (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 saat	OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	18-22 ARALIK	BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>	<p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.(not olarak)</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (kısa çizgi). T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.</p>	<p>Sesli okuma Güdümlü konuşma Güdümlü yazma Soru-cevap Empati kurarak dinleme Not olarak dinleme Bir metinden hareketle yazma Ders kitabı,akıllı tahta vb.</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Soru sorarak okuma Yaratıcı konuşma Tümevarım Soru-cevap Şiir korusu İşaretleyerek okuma Not olarak okuma Empati kurarak konuşma Kavram havuzu oluşturma</p>	Tema Değerlendirme Soruları	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR			Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar	
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA			YAZMA
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	25-29 ARALIK	DEDEM KORKUT ÖYKÜLERİ ÜZERİNE	6 saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (öznel-nesnel).</p>		<p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p>	<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (eğik çizgi) T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</p>	<p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Sessiz okuma Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme</p>	
	02-05 OCAK	PADIŞAHA SU HEDİYE EDEN ADAM	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p>		<p>T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p>	<p>T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır (ünlü düşmesi ve ünlü daralması). T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.</p>	<p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme Tartışma Serbest yazma Soru-cevap Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma</p>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	08-12 OCAK BENDEN SELAM OLSUN BULU BEYİ'NE (DİNLEME/ İZLEME METNİ)		6 saat		T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Köşeli ayraç/uzun çizgi) T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Soru-cevap Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Tahmin etme İkna etmek için konuşma	Tema Değerlendirme Soruları
DOĞA VE EVREN	15-19 OCAK	KÜÇÜK ÇAM AĞACI	6 saat	Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır (ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi) T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.	Ders kitabı, Türkçe sözlük Deyimler sözlüğü Güdümlü konuşma Metin tamamlama Soru-cevap	
(22 OCAK -04 ŞUBAT 2024) YARIYIL TATİLİ									

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
DOĞA VE EVREN	05-09 ŞUBAT	YILDIZLAR GAYET MEMNUN	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (abartılı ifadeler) T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.1.Şiir yazar.	Soru-cevap İşaretleyerek okuma Kavram havuzu oluşturma Altını çizme Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	
	12-16 ŞUBAT	DÜNYANIN BEYAZ DEVLERİ BUZULLAR	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (amaç-sonuç/neden-sonuç/ koşul-sonuç/örneklendirme).</p>		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	Empati kurarak ve Eleştirel konuşma Soru-cevap Özetleyerek okuma Güdümlü yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük	Öz Değerlendirme Formu

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar			
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA					
DOĞA VE EVREN	19-23 ŞUBAT	SSONSUZLUK VE ÖTESİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 saat	<p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.</p> <p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.</p> <p>T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Güdümlü konuşma yaratıcı yazma Soru-cevap Empati kurarak dinleme Not alarak izleme Gruplandırma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akılı tahta vb.	Tema Değerlendirme Soruları		
SAĞLIK VE SPOR	26-29 ŞUBAT-01 MART	MAVİ EŞOFMANLI ADAM	6 saat	<p>Akıcı Okuma</p> <p>T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>Anlama</p> <p>T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.	T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır (<i>ünsüz benzeşmesi</i>).	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır (ünlem işareti/noktalı virgül).	İşaretleyerek okuma Empati kurma Kontrollü yazma Soru-cevap İşaretleyerek okuma Göz atarak okuma Sesli/sessiz okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
SAĞLIK VE SPOR	04-08 MART	OLİMPİYAT OYUNLARI	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (karşılaştırma/ duygu belirten ifadeler)</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.14. Kısa metinler yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular	Sesli okuma İkna etme Güdümlü yazma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	
	11-15 MART	UYKU	6 saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır (ünsüz yumuşaması). T.5.4.1. Şiir yazar.	Hazırlıklı konuşma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Not alarak okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	

TEMA		KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamaları	
TARİH	METİNLER	OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
SAĞLIK VE SPOR	18-22 MART	SALINCAK (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	<p>T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.</p> <p>T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.</p>	<p>Sesli okuma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Not alarak dinleme</p> <p>Empati kurarak dinleme</p> <p>Tahmin ederek dinleme</p> <p>Canlandırma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p>	II. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA
BİLİM VE TEKNOLOJİ	25-29 MART	BİR BİLİM İNSANI NELER YAPAR?	6 Saat	<p>Akıcı Okuma</p> <p>T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>Anlama</p> <p>T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p>	<p>Yaratıcı konuşma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Göz atarak okuma</p> <p>Özetleyerek okuma</p> <p>Tartışarak okuma</p> <p>Eleştirerek okuma</p> <p>Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereçler	ÖLÇME DEĞ. Açıklamaları
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
BİLİM VE TEKNOLOJİ	01-05 NİSAN	ZAMAN İÇİNDE GEZERKEN GÖRDÜKLERİMİZ	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p>		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır (ünlem/nokta/virgül) T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	
	08-12 NİSAN 2024 ARA TATİL 09-12 NİSAN 2024 RAMAZAN BAYRAMI								
	15-19 NİSAN	KUŞLU MEKTUPLAR	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

KAZANIMLAR					Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamaları			
TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT						
BİLİM VE TEKNOLOJİ	22-26 NİSAN	EL CEZERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	OKUMA					
				DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
SANAT	29-30 NİSAN/10 MAYIS	ÇOCUKLUĞUN DEĞERİ	12 Saat	OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
				<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.</p> <p>Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p>	<p>T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Slogan yazma)</p> <p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.</p>	<p>Sesli okuma Katılımlı konuşma *Soru-cevap Not alarak dinleme Empati kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p> <p>Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
SANAT	13-17 MAYIS	ÜNLÜ RESSAM	6 Saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>		<p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Söz korosu Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlelerin uzunluğuna göre ayarlama) Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
	20-24 MAYIS	ŞİİR NEDİR?	6 saat	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar (dilekçe)</p>	<p>Sesli ve sessiz okuma Anlatım Soru-cevap Yaratıcı yazma Türkçe ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük</p>		

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
SANAT	27-31 MAYIS/03-07 HAZİRAN	PİYANO VE PİYANİST (DİNLEME/İZLEME METNİ)	12 Saat	OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
				T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular	T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.	Anlatım, soru cevap Eleştirel dinleme Not olarak dinleme Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, vb.	Tema Değerlendirme Soruları
	10-14 HAZİRAN	SERBEST ÇALIŞMA	6 Saat	Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		
14 HAZİRAN 2024 DERS YILI SONU									