

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

10. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE NO:1			ÜNİTE ADI: HİKÂYE (6 Hafta)	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA	OKUMA – (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMELEME) KAZANIMLARI
1	09-15 EYLÜL	2	1. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ) 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir hikâye **Dede Korkut Hikâyeleri 'nin önemi ve özellikleri	2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER B.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. B.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. B.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. B.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. B.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.
2	16-22 EYLÜL	2	2. Halk edebiyatından bir hikâye **Halk hikâyelerinin tür özellikleri	B.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. B.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. B.2. 8. Metindeki bakış açısının işlevini belirler. B.2. 9. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. B.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.
3	23-29 EYLÜL	2	2. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye ** Milli Edebiyat Dönemi'nde hikâye türünün gelişimine ve özellikleri	B.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. B.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. B.2. 13. Metni yorumlar. B.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. B.2. 15. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserlerine örnekler verir.
4	30 EYLÜL 6 EKİM	2	Dil Bilgisi: Paragrafın ana düşüncesi Ünlem İşareti (!) *Birleşik Kelimelerin Yazımı ile İlgili Bazı Kurallar	B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
5	7-13 EKİM	2	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI
			Kısa bir hikâye yazma	C.1. Farklı türde metin yazar. C.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.C.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. C.4. Yazacağı metni planlar. C.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.
6	14-20 EKİM	2	SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
			Yazılan hikâyeleri okuma	Ç.2. 1. Dinlediği konuşmanın konu ve tema/ana düşüncesini tespit eder. Ç.2. 2. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder. Ç.2. 3. Dinlediği konuşmadaki iletileri belirler. Ç.2. 5. Dinlediklerini özetler.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Anlatım, okuma, anlama, yorumlama, soru-cevap, problem çözme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma, uygulama	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük, slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.	
ETKİNLİKLER			Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 9 Eylül 2024	

ÜNİTE NO:2			ÜNİTE ADI: ŞİİR (8 Hafta)		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA		OKUMA – (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMELEME) KAZANIMLARI	
7	21-27 EKİM	2	ÜNİTE: ŞİİR / 8 HAFTA 1. İslamiyet öncesi Türk edebiyatından bir şiir -İslamiyet Öncesi Türk şiirinin özellikleri 2. Divan edebiyatından bir gazel örneği -Divan edebiyatı tanımı, özellikleri		B.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder. B.1.2. Şiirin temasını belirler. B.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri belirler. B.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
8	28 EKİM 3 KASIM	2	SINAV HAFTASI			
9	4-10 KASIM	2	3. Halk edebiyatından mâni örnekleri 4. Halk edebiyatından bir koşma -Halk edebiyatı ve nazım biçimleri hakkında kısa bilgi		B.1.5. Şiirdeki imge ve edebî sanatların anlama katkısını değerlendirir. B.1. 6. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
	11-17 KASIM		ARA TATİL			
10	18-24 KASIM	2	5. Tasavvuf edebiyatından bir ilahi/nefes -Tasavvuf edebiyatı ve nazım biçimleri hakkında kısa bilgi 6. Tanzimat edebiyatından bir şiir		B.1.7. Dönemin edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının şiire yansımalarını değerlendirir. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	
11	25 KASIM 1 ARALIK	2	7. Servetifünun edebiyatından bir şiir -Servetifünun edebiyatında şiirle ilgili kısa bilgi		B.1.8. Şiiri yorumlar. B.1.9. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
12	2-8 ARALIK	2	8. Milli Edebiyat Dönemi’nden bir şiir -Milli Edebiyat Döneminde şiirle ilgili kısa bilgi		B.1.10.Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserlerine örnekler verir.	
13	9-15 ARALIK	2	Dil Bilgisi: • Eş sesli, eş anlamlı, karşıt anlamlı, somut ve soyut anlamlı kelimeler Kısa çizgi (-) ve uzun çizgi (—) işaretleri Birleşik kelimelerin yazımı ile ilgili kurallar		B.1.11. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
14	16-22 ARALIK	2	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
			Şiir yazma Okuma çalışmalarındaki nazım biçimlerinden birine uygun şiir yazma çalışması	Öğrencilerin ezberledikleri şiirlerden oluşan bir dinleti hazırlamaları Dinleti hazırlama sürecinde öğrencilerin EBA’daki içerikten yararlanmaları	C) YAZMA C.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. C.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. C.4. Yazacağı metni planlar. C.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	Ç.1. 5. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Ç.1.6.Konuşma provası yapar. Ç.1.7. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. Ç.1. 8.Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Ç.1. 9. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Seslendirme, takrir, soru- cevap, beyin fırtınası, inceleme, uygulama, tümden gelim, analiz, sentez, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma, metinden hareketle yazma.			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük. slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.			
ETKİNLİKLER			29 Ekim Cumhuriyet Bayramı SINAV HAFTASI: 28 Ekim - 3 Kasım “10-16 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” “24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası”		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB kazanım testleri, ogmmateryal soru havuzu, şiir yazma ve sunu değerlendirmesi ünite sonunda	

ÜNİTE NO:3			ÜNİTE ADI: DESTAN (4 Hafta)		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA		OKUMA – (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMELEME) KAZANIMLARI	
15	23-29 ARALIK	2	3. ÜNİTE: DESTAN 1. İslamiyet öncesi Türk edebiyatından bir destan -Destanların, ait oldukları toplumun millî kimliğiyle olan bağı; tarihi, kültürel ve toplumsal açıdan önemi Destanın genel özellikleri		2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER B.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. B.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. B.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. B.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. B.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. B.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler	
16	30 ARALIK 5 OCAK	2	SINAV HAFTASI			
17	6-12 OCAK	2	Dil Bilgisi: Genel ve özel anlamlı kelimeler, yakın anlamlı kelimeler Birleşik kelimelerin yazımı ile ilgili bazı kurallar Tırnak işareti(“ ”) ve tek tırnak işareti (‘ ’)		B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
18	13-19 OCAK	2	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
			Öğrencilere “vatan sevgisi” temalı kısa bir yapma destan yazdırılır.	Öğrencilerden destan/fıkra anlatmaları istenir.	C) YAZMA C.1. Farklı türde metin yazar. C.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. C.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. C.4. Yazacağı metni planlar. C.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. C.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	Ç.1. 1. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Ç.1. 2. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. Ç.1. 3. Konuşma metnini planlar. Ç.1. 4. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. Ç.1. 5. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Soru- cevap, okuma, anlatım, açıklama, örneklendirme, beyin fırtınası, inceleme, uygulama değerlendirme			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük, slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.			
ETKİNLİKLER			SINAV HAFTASI: 30 Aralık - 5 Ocak		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Ogmmateryal soru havuzu, MEB Kazanım Testleri, yapma destan yazmadegerlendirmesi ünite sonunda.	

ÜNİTE NO:4			ÜNİTE ADI: ANI (4 Hafta)	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA	OKUMA – (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMELEME) KAZANIMLARI
19	3-9 ŞUBAT	2	ANI (HATIRA) Cumhuriyet Dönemi’nden bir anı	B.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder. B.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. B.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. B.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. B.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.
20	10-16 ŞUBAT	2	Anı türünün belirgin özellikleri -Anıların hikâye ve roman türüne kaynaklık edebileceği belirtilir. Dil Bilgisi: Yay ayrıç ([()]), köşeli ayrıç ([[]]) işaretleri Birleşik kelimelerin yazımı ile ilgili kurallar Paragrafın yardımcı düşünceleri	B.4. 6. Metnin üslup özelliklerini belirler.B.4. 7. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.B.4. 8. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.B.4.9. Metinde yazarın bakış açısını belirler.B.4. 10. Metni yorumlar.B.4. 11. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.B.4. 12. Türün ve dönemin/akımın önemli yazar ve eserlerine örnekler verir. B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
21	17-23 ŞUBAT	2	Anı Yazma Çalışması Anı yazma	C.1.Farklı türlerde metinler yazar.C.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.C.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. C.4. Yazacağı metni planlar.C.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. C.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.
22	24 ŞUBAT 2 MART	2	Hatıra (Anı) Anlatma Çalışması Öğrencilerden kendilerine ait birer anı anlatmaları istenir.	Ç.1. 9. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. Ç.1. 10. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Ç.1. 11. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.
ÜNİTE NO: 5			ÜNİTE ADI: ROMAN (8 Hafta)	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR
23	3-9 MART	2	ÜNİTE: 5 / ROMAN 1. Tanzimat edebiyatından bir roman Tanzimat edebiyatında romanın gelişimi hakkında kısa bilgi	B.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. B.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. B.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.B.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.B.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.
24	10-16 MART	2	1. Tanzimat edebiyatından bir roman Tanzimat edebiyatında romanın gelişimi hakkında kısa bilgi	B.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. B.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. B.2. 8. Metinde bakış açısının işlevini belirler. B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
25	17-23 MART	2	SINAV HAFTASI	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Soru- cevap, okuma, anlatım, açıklama, örneklendirme, beyin fırtınası, inceleme, uygulama değerlendirme	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük, slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.	
ETKİNLİKLER			12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü SINAV HAFTASI: 17 – 23 Mart	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Ogmmateryal soru havuzu, MEB Kazanım Testleri, Şiir yazma değerlendirmesi ünite sonunda.

ÜNİTE NO: 5			ÜNİTE ADI: ROMAN (8 Hafta)		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA		OKUMA – (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMELEME) KAZANIMLARI	
26	24-30 MART	2	2. Servet-i Fünun edebiyatından bir roman - Servet-i Fünun edebiyatında romanın gelişimi hakkında kısa bilgi		B.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının Yansımalarını değerlendirir. B.2. 13. Metni yorumlar.	
	31 MART 6 NİSAN		ARA TATİL			
27	7-13 NİSAN	2	Dil Bilgisi: Sözcüklerin yanlış yerde kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozuklukları Dil Bilgisi: Anlamca çelişen sözlerin bir arada kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozuklukları		B.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. B.2. 15. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerine örnekler verir. B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
28	14-20 NİSAN	2	Dil Bilgisi: Sözcüğün yanlış anlamda kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozuklukları Dil Bilgisi: Gereksiz sözcük kullanımından kaynaklanan anlatım bozuklukları		B.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
29	21-27 NİSAN	2	Dil Bilgisi: Kesme işareti (‘) Dil Bilgisi: Deyim ve ikilemelerin yazımı		B.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
30	28 NİSAN 4 MAYIS		YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
			Tutanak yazma çalışması	Okuduğu bir kitabı tanıtan hazırlıklı konuşma yapma	C.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. C.4. Yazacağı metni planlar. C.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. C.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. C.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. C.8. Yazdığı metni gözden geçirir.	Ç.1. 1. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Ç.1. 2. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. Ç.1. 3. Konuşma metnini planlar. Ç.1. 4. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. Ç.1. 5. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Okuma, anlama, tahlil, soru-cevap, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, analiz.			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük, slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.			
ETKİNLİKLER			23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 1 Mayıs Pazartesi Emek ve Dayanışma Günü		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: MEB kazanım testleri, ogmmateryal soru havuzu Yazma çalışmasında tutanak yazma çalışmasının değerlendirmesi ünite sonunda.	

ÜNİTE NO: 6		ÜNİTE ADI: TİYATRO (6 Hafta)		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI – HEDEF VE DAVRANIŞLAR		
31	5-11 MAYIS	2	TİYATRO 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan bir metin (Karagöz) Geleneksel Türk Tiyatrosu hakkında kısa bilgi		B.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder. B.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. B.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. B.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	
32	12-18 MAYIS	2	1. Geleneksel Türk tiyatrosundan bir metin (Karagöz) Geleneksel Türk Tiyatrosu hakkında kısa bilgi		B.3. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. B.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. B.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
33	19-25 MAYIS	2	Geleneksel Türk Tiyatrosu hakkında kısa bilgi Meddah hakkında bilgi verilirken günümüz stand-up gösterileri ile meddah arasındaki benzerlikler		B.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. B.3. 11. Metni yorumlar.	
34	26 MAYIS 1 HAZİRAN	2	Dil Bilgisi: Sayıların yazımı *Hece yapısı ve satır sonunda kelimelerin bölünmesi ile ilgili kurallar Anlam bakımından öznel, nesnel, neden, amaç, koşul(şart) cümleleri		B.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
35	2-8 HAZİRAN	2	SINAV HAFTASI			
36	9-15 HAZİRAN	2	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
			Yazma Çalışması 3-5 dakikada oynanabilecek kısa bir oyun yazma	Sunma Çalışması Yazdıkları oyunları sınıfın imkânları dâhilinde sergileme ve değerlendirme	C.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. C.8. Yazdığı metni gözden geçirir. C.9. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. C.10. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	Ç.1.6.Konuşma provası yapar. Ç.1.7. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. Ç.1. 8.Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Ç.1. 9. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.
37	16-22 HAZİRAN	2	SOSYAL ETKİNLİK			
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Açıklama, tanımlama, örnekleme, soru- cevap, dramatizasyon, Grup olarak yazma, yaratıcı yazma, diyaloglu yazma, dramatizasyon, rol yapma, seslendirme, metin parçasından hareketle yazma,			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, etkileşimli tahta, konuyla ilgili metinler, TDK yazım kılavuzu, Türkçe sözlük, slayt, bilgisayar, televizyon, Genel Ağ, EBA uygulamaları Kazanımlarla ilgili belgesel ve film vb. etkin olarak kullanılmalıdır.			
ETKİNLİKLER			19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı SINAV HAFTASI: 2-8 Haziran 22 Haziran 2025 2024-2025 Eğitim öğretim yılı sonu		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: MEB kazanım testleri, ogm materyal soru havuzu Yazma çalışmasında kısa oyun yazma çalışması	

Bu Yıllık Plan, Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "Mesleki Eğitim Merkezleri Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 9,10,11 ve 12. Sınıflar Öğretim Programı 2020" ve 2779 ek sayılı Tebliğler dergilerine göre hazırlanmıştır. 09.09.2024

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri Zümresi

Zümre Başkanı

Okul Müdürü