

## 2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... ANADOLU LİSESİ METİN TAHLİLLERİ - I DERSİ

## 11.SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

11. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME
EYLÜL	1.HAFTA 09-13 Eylül	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur.		15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
EYLÜL	2.HAFTA 16- 20 Eylül	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. a) Eleştirel okumanın önemi üzerinde durulur.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
EYLÜL	3.HAFTA 23-27 Eylül	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
EKİM	4.HAFTA 30 Eylül 04 Ekim	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. b) Eleştirel okuma bilinci kazanmak için yapılması gerekenler vurgulanır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
EKİM	5.HAFTA 07-11 Ekim	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
EKİM	6.HAFTA 14-18 Ekim	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME
EKİM	7.HAFTA 21-25 Ekim	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
KASIM	8.HAFTA 28 Ekim- 01 Kasım	1	SINAV HAFTASI		29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI		1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA	
KASIM	9.HAFTA 04-08 Kasım	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.1. Eleştirel okumanın metin tahlilindeki önemini fark eder. c) Kısa metinler, görseller vb. aracılığı ile eleştirel okumaya yönelik uygulamalara yer verilir.		10 KASIM ATATÜRK HAFTASI * Atatürk'le ilgili anılar	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
1.DÖNEM ARA TATİLİ 11- 15 KASIM 2024								
KASIM	10.HAFTA 18-22 Kasım	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder. a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir.		*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
KASIM	11.HAFTA 25-29 Kasım	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder. a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME	
ARALIK	12.HAFTA 02-06 Aralık	1	1.ÜNİTE : <b>ELEŞTİREL OKUMA</b>	<b>1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.</b> a) Sesli, sessiz, tam, seçerek, güdümlü, serbest, göz atma, işaretleme, soru sorarak, not alma, özetleme, tahmin etme, rehberle / kılavuzla, akranla / eşle, okuma halkası, tartışarak, görsel, kavram haritası, empatik, yaratıcı, kaynakça okuma tekniklerine değinilir.		<b>Dünya Engelliler Günü ( 3 Aralık )</b>	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
ARALIK	13.HAFTA 09-13 Aralık	1	1.ÜNİTE : <b>ELEŞTİREL OKUMA</b>	<b>1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.</b> b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
ARALIK	14.HAFTA 16-20 Aralık	1	1.ÜNİTE : <b>ELEŞTİREL OKUMA</b>	<b>1.2. Eleştirel okumada kullanılacak okuma tekniklerini ayırt eder.</b> b) Kısa metinler, tablolar, görseller vb. aracılığıyla okuma tekniklerinin uygulanması sağlanır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
ARALIK	15.HAFTA 23-27 Aralık	1	1.ÜNİTE : <b>ELEŞTİREL OKUMA</b>	<b>1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.</b> a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
OCAK	16.HAFTA 30 ARALIK 03 OCAK	1	<b>SINAV HAFTASI</b>						<b>1. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA</b>
OCAK	17.HAFTA 06-10 Ocak	1	1.ÜNİTE : <b>ELEŞTİREL OKUMA</b>	<b>1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.</b> a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME
OCAK	18.HAFTA 13-17 Ocak	1	1.ÜNİTE : ELEŞTİREL OKUMA	<b>1.3. Okumanın bütüncül bir süreç olduğunu fark eder.</b> a) Okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak eylemlerle okumanın bütüncül bir süreç oluşturduğuna değinilir. b) Metni anlamlandırmak için okuma öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanması gereken stratejiler okuma uygulamaları ile verilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
<b>2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM SONU 17 OCAK 2025</b>								
ŞUBAT	19.HAFTA 03-07 Şubat	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.</b> a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir.		03 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
ŞUBAT	20.HAFTA 10-14 Şubat	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.</b> a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
ŞUBAT	21.HAFTA 17-21 Şubat	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.</b> a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
ŞUBAT	22.HAFTA 24-28 Şubat	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder.</b> a) Metinlerdeki yapı unsurlarının (kişiler, olay örgüsü, zaman, mekân; anlatıcı / söyleyici, paragrafların birbiriyle ilişkisi, kullanılan anlatım biçimi ve teknikleri; nazım birimi, nazım biçimi ve teknikleri vb.) çözümlenmesi gerektiği belirtilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME	
MART	23.HAFTA 03-07 Mart	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
MART	24.HAFTA 10-14 Mart	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir.		12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
MART	25.HAFTA 17-21 Mart	1	<b>SINAV HAFTASI</b>						<b>II. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA</b>
MART	26.HAFTA 24-28 Mart	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir.		18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
<b>2.DÖNEM ARA TATİLİ / 31 Mart – 04 Nisan 2025</b>									
NİSAN	27.HAFTA 07 -11 Nisan	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder. Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlenmeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME
NİSAN	28.HAFTA 14-18 Nisan	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder.</b> Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlenmeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
NİSAN	29.HAFTA 21-25 Nisan	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.</b> a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir.		23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
MAYIS	30.HAFTA 28 Nisan-02 Mayıs	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.</b> a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir.		1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
MAYIS	31.HAFTA 05-09 Mayıs	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.</b> b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	
MAYIS	32.HAFTA 12-16 Mayıs	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	<b>2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder.</b> b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM VE KAZANIM AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	OKUL DIŞI ÖĞRENME	
MAYIS	33.HAFTA 19-23 Mayıs	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir. a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir.		19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
MAYIS	34.HAFTA 26-30 Mayıs	1	SINAV HAFTASI						II. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA
HAZİRAN	35.HAFTA 02-06 Haziran	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulamaları yaptırılır.		Kurban Bayramı 05 – 09 Haziran 2025	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
HAZİRAN	36.HAFTA 09-13 Haziran	1	2.ÜNİTE : METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir. b) Metinlerin değerlendirilmesinde ifade etme becerilerinin geliştirilmesi için yazma ve konuşma uygulamaları yaptırılır.			1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Tartışma 4.Beyin Fırtınası 5.Zihin Haritası 6.Tekrar 7.Grup Çalışması		
HAZİRAN	37.HAFTA 16-20 Haziran	1	SOSYAL ETKİNLİK						Ders Yılıının Sona ermesi: 20 Haziran 2025

## 11. SINIF METİN TAHLİLLERİ- I DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

### Genel Amaçlar

#### Metin Tahlilleri I-II Dersleri Öğretim Programıyla öğrencilerin;

1. Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama becerisini geliştirmeleri ve okuma bilinci kazanmaları,
2. Okuduklarını, dinlediklerini ve izlediklerini eleştirel bir bakış açısıyla anlamlandırmaları,
3. Farklı türdeki metinleri türün özelliklerine göre anlamlandırmaları,
4. Metin türleri arasında bağlantılar kurarak okuduğu metin üzerinden anlam üretmeleri,
5. Tahlil ettikleri metinleri yazılı ve sözlü olarak değerlendirmeleri,
6. Metinler aracılığıyla millî, manevî, ahlaki, kültürel ve evrensel değerleri benimsemeleri,
7. Edindiği bilgilerle hayatta karşılaştığı sorun ve problemleri çözüme kavuşturmaları amaçlanmaktadır.

#### NOT:

1. Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansımaları nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.
2. Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;
  - a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın “ **Ortaöğretim Metin Tahlilleri 1-2 Dersi Öğretim Programı 2023** ” ,
  - b. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
  - c. 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,
  - d. Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi,
3. 2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları dikkate alınmıştır. Sınav tarihleri e-Okul/e-Mesem sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğüne alınır.
4. Eylül 2022 , 2779 sayılı Tebliğler dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.
5. Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde konu ve kazanımların tekrarı yapılacaktır.



**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ**

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

( Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni )

**09 /09/2024**

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**