|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.1. Ahlak kavramının anlamını açıklar.* | *a) Ahlak kavramının anlamına din, dil ve felsefe açısından vurgu yapılır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.1. Ahlak kavramının anlamını açıklar.* | *b) İyi, kötü, doğru, yanlış, huy, fıtrat, erdem, vicdan, edep, karakter kavramlarının ahlak kavramıyla ilişkisinin incelenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***Gaziler Günü*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.1. Ahlak kavramının anlamını açıklar.* | *c) Teorik ahlak ve pratik ahlakın tanımının örneklerle vurgulanması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.1. Ahlak kavramının anlamını açıklar.* | *ç) Türk-İslam düşünürlerinin (Fârâbî, Gazzâlî, Nasîruddîn Tûsî, Yûsuf Has Hâcib, Ahmed Yesevî, Kınalızâde Ali Efendi, Taşköprizâde Ahmet Efendi) ahlak tanımlarının benzer ve farklı yönlerinin karşılaştırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.1. Ahlak kavramının anlamını açıklar.* | *d) “Niçin ahlaklı olmalıyız?” sorusuna görüş bildirmeleri sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.2. Ahlakın kaynaklarını sıralar.* | *a) Ahlakın dinî, felsefi ve kültürel kaynaklarına vurgu yapılır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.2. Ahlakın kaynaklarını sıralar.* | *b) Dinî kural ve değerlere saygılı olma, insanlara sevgi ve saygı duyma, diğer canlılara karşı merhametli olma ve onları koruma gibi davranışların ahlaki kaynaklarına yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.2. Ahlakın kaynaklarını sıralar.* | *b) Dinî kural ve değerlere saygılı olma, insanlara sevgi ve saygı duyma, diğer canlılara karşı merhametli olma ve onları koruma gibi davranışların ahlaki kaynaklarına yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.2. Ahlakın kaynaklarını sıralar.* | *c) Günlük hayattan hareketle sorumluluk ve irade kavramları çerçevesinde ailede ve okulda ahlak eğitimimin öneminin yorumlanması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | ***1. AHLAKIN DOĞASI*** | *1.2. Ahlakın kaynaklarını sıralar.* | *c) Günlük hayattan hareketle sorumluluk ve irade kavramları çerçevesinde ailede ve okulda ahlak eğitimimin öneminin yorumlanması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Öğretmenler Günü  \*Dünya Felsefe Günü*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.1. Ahlak, akıl, mutluluk ve huzur ilişkisini tartışır.* | *a) Sosyal ilişkilerde akılcı davranmanın getirdiği faydalara örnekler verilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.1. Ahlak, akıl, mutluluk ve huzur ilişkisini tartışır.* | *a) Sosyal ilişkilerde akılcı davranmanın getirdiği faydalara örnekler verilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.1. Ahlak, akıl, mutluluk ve huzur ilişkisini tartışır.* | *b) Kişisel ve toplumsal huzur açısından ahlaki kurallara uyarak yaşamanın önemini ifade eden çıkarımlar yaptırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Mevlana Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.1. Ahlak, akıl, mutluluk ve huzur ilişkisini tartışır.* | *b) Kişisel ve toplumsal huzur açısından ahlaki kurallara uyarak yaşamanın önemini ifade eden çıkarımlar yaptırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.1. Ahlak, akıl, mutluluk ve huzur ilişkisini tartışır.* | *b) Kişisel ve toplumsal huzur açısından ahlaki kurallara uyarak yaşamanın önemini ifade eden çıkarımlar yaptırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *a) Fârâbî’nin et-Tenbih Alâ Sebîli’s-Saâde adlı eserindeki yetkinlik ve mutluluk ilişkisine dair görüşleri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *a) Fârâbî’nin et-Tenbih Alâ Sebîli’s-Saâde adlı eserindeki yetkinlik ve mutluluk ilişkisine dair görüşleri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *b) Yûsuf Has Hâcib’in Kutadgu Bilig adlı eserinde yer alan aklın ahlaki yaşama etkisi hakkındaki görüşleri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *b) Yûsuf Has Hâcib’in Kutadgu Bilig adlı eserinde yer alan aklın ahlaki yaşama etkisi hakkındaki görüşleri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *c) Edip Ahmed Yüknekî’nin Atabetü’l-Hakâyık adlı eserindeki ahlakın gerekliliği hakkındaki görüşlerinin ortaya konulması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *c) Edip Ahmed Yüknekî’nin Atabetü’l-Hakâyık adlı eserindeki ahlakın gerekliliği hakkındaki görüşlerinin ortaya konulması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *ç) Mevlâna’nın Mesnevî adlı eserinde geçen Gazneli Mahmut Köle Ayaz hikâyesinden hareketle insan-ı kâmil görüşü üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Vergi Haftası   \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *ç) Mevlâna’nın Mesnevî adlı eserinde geçen Gazneli Mahmut Köle Ayaz hikâyesinden hareketle insan-ı kâmil görüşü üzerinde durulur.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Kadınlar Günü*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *d) Yunus Emre’nin Risâletü’n-Nushiyye adlı eserinde yer alan Akıl ve Ruh Destanı bölümünden hareketle akıl ve nefis bağlamında iyi ve kötü kavramının karşılaştırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *d) Yunus Emre’nin Risâletü’n-Nushiyye adlı eserinde yer alan Akıl ve Ruh Destanı bölümünden hareketle akıl ve nefis bağlamında iyi ve kötü kavramının karşılaştırılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  \*Şehitler Günü*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *e) Kınalızâde Ali Efendi’nin Ahlâk-ı Alâî adlı eserinde yer alan ahlak ilminin faydaları hakkındaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Kütüphaneler Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *e) Kınalızâde Ali Efendi’nin Ahlâk-ı Alâî adlı eserinde yer alan ahlak ilminin faydaları hakkındaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *f) Sinan Paşa’nın Maarifname adlı eserindeki ahlak ile ilgili nasihatlerine yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.2. Klasik metinleri ahlak, akıl ve mutluluk temelinde analiz eder.* | *f) Sinan Paşa’nın Maarifname adlı eserindeki ahlak ile ilgili nasihatlerine yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *a) Karacaoğlan’ın Dinle Sana Bir Nasihat Edeyim, Hacı Bayram-ı Velî’nin Güçtür Feleğin Yayı, Neşet Ertaş’ın Yolcu eserlerinde geçen ahlaki kavram ve yargıların belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *a) Karacaoğlan’ın Dinle Sana Bir Nasihat Edeyim, Hacı Bayram-ı Velî’nin Güçtür Feleğin Yayı, Neşet Ertaş’ın Yolcu eserlerinde geçen ahlaki kavram ve yargıların belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *b) Günlük hayat örneklerinden hareketle ahlaklı yaşamanın önemi ve gereği hakkında yazılı metin çalışma\_x0002\_sı yapılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *b) Günlük hayat örneklerinden hareketle ahlaklı yaşamanın önemi ve gereği hakkında yazılı metin çalışma\_x0002\_sı yapılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *b) Günlük hayat örneklerinden hareketle ahlaklı yaşamanın önemi ve gereği hakkında yazılı metin çalışma\_x0002\_sı yapılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*İstanbul´un Fethi  \*Etik Günü*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *b) Günlük hayat örneklerinden hareketle ahlaklı yaşamanın önemi ve gereği hakkında yazılı metin çalışma\_x0002\_sı yapılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | ***2. AHLAK, AKIL, MUTLULUK VE HUZUR*** | *2.3. Ahlakın doğası üzerine görüş ve argümanları değerlendirir.* | *b) Günlük hayat örneklerinden hareketle ahlaklı yaşamanın önemi ve gereği hakkında yazılı metin çalışma\_x0002\_sı yapılması sağlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Anlatım, Gösterim, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Materyaller* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |