**……………………….. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………………… ORTAOKULU**

**I. DÖNEM 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ I. ORTAK YAZILI SORULARIDIR**

**Adı-Soyadı: Sınıfı-Numarası Notu:**

***Kazanım:*** *Metnin konusunu belirler****.***

**1) Aşağıda verilen paragrafın konusunu yazınız. (5p)**

Tarım ürünlerinin zarar görmemesi için yapılan ilaçlamalar insan sağlığına zarar veriyor. Ürünlerin verimi artsa da insanlara verdiği zarar düşünüldüğünde ilaç kullanımına dikkat edilmesi gerektiği ortaya çıkıyor. Kullanılan tarım ilaçlarının miktarı ve ilaçlamanın sıklığı insanlara verdiği zararı artırıyor.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ÇAM AĞACI**

Havalar soğumuştu. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere gitmişlerdi. Yalnız kanadı kırılmış bir kırlangıç uçup gidememişti. Titriyor, barınacak bir yer arıyordu. Ormandaki ağaçlara gitti.

—Ne olur, dallarınız arasında bana bir yer verin, dedi. Meşe ağacı:

—Sen benim palamutlarımı yersin. Seni barındıramam, dedi. Çınar ağacı:

—Ben de seni barındıramam, dedi.

Öteki ağaçlar da kırlangıcı barındırmak istemediler. Zavallı kırlangıç barınacak yer bulamıyordu. Yalnız çam ağacı kırlangıca acıdı:

—Gel, benim dallarımda barın, dedi.

Kırlangıç çam ağacının dallarına yerleşti. Kış yaklaştı. Sert rüzgarlar esti. Bütün ağaçların dalları döküldü. Kış, rüzgara seslendi:

—Sakın çam ağacının dallarına dokunma. Onun dallarında yaralı kırlangıç barınıyor.

İşte o zamandan beri çam ağacı dört mevsim yeşil kalır. Yaprakları hiç dökülmez.

**(2 ve 3. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)**

***Kazanım:*** *Metindeki hikaye unsurlarını belirler.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yer (2p)** | **Zaman (2p)** | **Kahramanlar (2p)** | **Olay (4p)** |
|  |  |  |  |

**2) Yukarıda verilen metnin hikaye unsurlarını bulunuz.(10p)**

Kazanım: Metin türlerini ayırt eder.

**3) Yukarıda verilen metnin türünü yazınız.(5p)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***Kazanım:*** *Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.*

**4) Aşağıdaki ifadelerin karşısına gerçek mi yoksa kurgusal mı olduğunu yazınız.(10p)**

Gökkuşağından kayarak bahçeye indiler ………………………………………………………………..

Parktaki bankta kitap okumaya başladı. **………………………………………………………….**

***Kazanım:*** *Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.*

**5) Aşağıda verilen atasözlerinin anlamını örnekteki gibi altlarına yazınız.(10p)**

**Örnek: Atasözü :** Yazın başı pişenin, kışın aşı pişer.

**Açıklaması :** Yazın güneş altında çalışan, ailesinin kışlık ihtiyacını kazanır. Gençliğinde çok çalışıp varlık edinen hastalığında veya ihtiyarlığında rahat eder.

**a. Dost kara günde belli olur:** Açıklaması:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................

**c. Yavru kuş yuvada gördüğünü yapar :** Açıklaması:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................

***Kazanım:*** *Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.*

**6) Aşağıdaki altı çizili sözcükleri mecaz, terim ve gerçek anlam yönünden inceleyiniz ve kenarına yazınız.(15p)**

Yol kenarındaki karlar **eridi**. (…………………………)

Hücre, canlıların en küçük yapı taşıdır. (…………………………)

Bu iş olmayınca hepimiz sinirden patladık. (……………….……….)

Bu haberi duyunca tepesi attı. (…………………………)

Hakem ofsayt diyerek golü iptal etti. (………………………..)

***Kazanım:*** *Kökleri ve ekleri ayırt eder.*

**7) Aşağıdaki kelimelerin *köklerini* karşılarındaki alana örnekteki gibi yazınız (20p)**

**Örnek :**

Yolculuk **: yol -**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelimeler** | **Kelimenin kökü** | **Kelimeler** | **Kelimenin kökü** |
| **yangın** |  | **ağaçlar** |  |
| **kalemlik** |  | **okulda** |  |
| **sevgi** |  | **kiracı** |  |
| **simitçiler** |  | **balıkçılık** |  |
| **arabamız** |  | **gözlükçü** |  |

***Kazanım:*** *Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.*

**8) Aşağıdaki metinleri tür ve konu açısından karşılaştırınız.(10p)**

11. Aşağıdakilerin hangisinde zıt (karşıt)

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜZEL VATANIM**  Vurulmuşum toprağına Senin güzel kokan yapraklarına Dağda uçan kuşuna, Yer de gezen hayvanlarına Vatanım benim güzel vatanım Sensin beni barındıran Sensin beni doyuran Benim güzel vatanım Vatanım güzel vatanım Vardır senin 7 coğrafi bölgen Hepsi güzeldir birbirinden Benim güzel vatanım | **KARGA İLE TİLKİ**  Bir gün, ormandaki bir ağacın dalında neşeyle dans eden bir karga varmış. Karga çok mutluymuş, çünkü ağzında kocaman bir peynir parçası varmış, karga bulduğu peyniri yiyeceği için çok ama çok mutluymuş. Ağzındaki kocaman peyniri tam midesine indirmek üzereymiş ki, oradan geçmekte olan bir tilki kargayı görmüş. Kurnaz tilki kargayı kandırıp, peyniri alabilmek için bir plan yapmış ve kargaya demiş ki: ”Karga kardeş, merhaba, ne kadar güzelsin, sesin de çok güzelmiş, herkes bunu konuşuyor, ben de bunca yolu senin sesini duyabilmek için geldim’ demiş. Bu güzel sözleri duyan karga hemen kendini kanıtlama sevdasına düşmüş ve ‘Ben senin için güzel bir şarkı söylerim.” demiş. Bunu söylemek için ağzını açar açmaz, kocaman peynir parçasını da ağzından düşürmüş. Kurnaz tilki hemen düşen peynir parçasını alıp, kaçmış. Eli de, karnı da boş kalan karga da bir daha güzel sözlere inanıp, elindekini kaptırmaması gerektiğini anlamış. |

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Kazanım:*** *Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.*

***9) Aşağıda giriş bölümü verilen metnin devamını yazınız. Yazınızı oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık getiriniz. (15p)***

……………………………………………………………………………………

Teneffüs zilinin çalmasına birkaç dakika kalmıştı. Sınıf pencerelerimiz açıktı. İlk kim ya da kimler gördü yahut hepimiz aynı anda mı gördük, onu tam bilmiyorum. Hep bir ağızdan şaşkın şaşkın bağırdık:  
-Aaa, kedi! Bütün sınıf neşelendik. Pencere önünde bizi gözleyen kediyle göz göze gelmiştik. Sınıfımız birinci kattaydı. Pencerelerin yerden yüksekliği bir buçuk metre kadar falandı. Şiddetli soğuk havalar yerini daha ılık havalara bıraktığından öğretmenimiz genelde pencereleri açık tutardı. İyi güzel de şimdi bu kedinin sınıfımızda ne işi vardı?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Başarılar dileriz☺