|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Ahlakın anlamını açıklar.* | *a) Çeşitli sorulardan (Ahlak nedir? İyi nedir? Kötü nedir? Doğru nedir? Güzel nedir? vb) düşünme sağlanarak ahlaki kavramlar tartışılır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Ahlaki eylemlerin amacını tartışır.* | *c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Nietsche ve Gazali ile İbni Rüşd) ahlak tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***Gaziler Günü*** |
| **Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve özgürlük ilişkisini tartışır.* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki ahlak ve özgürlük ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve özgürlük ilişkisi tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki ahlak ve özgürlük ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin Analizi* | *Ahlak ve özgürlük ilişkisini tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki ahlak ve özgürlük ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Evrensel ahlak yasasının imkânını tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki evrensel ahlak ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Pragmatizm* | *Evrensel ahlak yasasının imkânını tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki evrensel ahlak ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Cumhuriyet Bayramı*** |
| **Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Evrensel ahlak yasasının imkânını tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki evrensel ahlak ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAKIN ANLAMI*** | *Metin analizi* | *Evrensel ahlak yasasının imkânını tartışır* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki evrensel ahlak ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)*** |
| **1. Ara Tatil (13-20 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Evrensel ahlak yasasının imkânını tartışır.* | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki evrensel ahlak ile ilgili ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Felsefe Günü*** |
| **Kasım-Aralık** | **11. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Ahlak yasasını belirleyen özellikleri belirler* | *b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Engelli hakları ve dezavantajlı bireylere karşı sorumluluklarımız* | *Ahlak yasasını belirleyen özellikleri belirler* | *1) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası*** |
| **Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *İnsan hakları, çocuk hakları, kadın hakları, hayvan hakları ve ahlak* | *Ahlaki yargıların özelliklerini açıklar.* | *2) “Varlık var mıdır?”, "Varlığın mahiyeti nedir?", "Evrende amaçlılık var mıdır?” problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***Mevlana Haftası*** |
| **Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve din ilişkisini tartışır.* | *a) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşmaları sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve din ilişkisini tartışır* | *a) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşmaları sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve aile ilişkisini tartışır.* | *a) “Ailenin bireysel ve toplumsal önemi nedir? Vb.” problemlerinden hareketle ahlak aile konusu kısaca açıklanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Metin analizi* | *Ahlak ve aile ilişkisini tartışır* | *a) “Ailenin bireysel ve toplumsal önemi nedir? Vb.” problemlerinden hareketle ahlak aile konusu kısaca açıklanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | ***ÖZGÜRLÜK SORUMLULUK*** | *Ekonominin insan eylemleri üzerindeki etkisi* | *Ahlak ve ekonomi ilişkisini tartışır.* | *a) Ekonomi, üretim, tüketim, bilim, teknoloji, enflasyon, deflasyon, GSYİH kavramları açıklanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Şubat Tatili (22 Ocak-05 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Ekonominin insan eylemleri üzerindeki etkisi* | *Ahlak ve ekonomi ilişkisini tartışır.* | *c) B. Russell’ın “Bilgelikle birleştiğinde bilimin sağladığı kudret tüm insanlığa büyük ölçüde refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yalnız yıkıntıya yol açar.” sözünden hareketle bilimle hayat arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Ekonomik, sosyal ve kültürel haklar* | *Ahlak ve siyaset ilişkisini tartışır* | *a) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ve hak ilişkisinin yorumlanması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi* | *Ahlak ve siyaset ilişkisini tartışır* | *a) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ve hak ilişkisinin yorumlanması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Şubat-Mart** | **22. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Ahlak, inanç ve alışkanlıkların kazandırılmasında eğitimin önemi* | *Ahlak ve eğitim ilişkisini tartışır* | *a) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Yeşilay Haftası*** |
| **Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Örf, adet, gelenek, görenek ve eğitim ilişkisi* | *Ahlak ve eğitim ilişkisini tartışır* | *a) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Kadınlar Günü*** |
| **Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Güzel nedir?* | *Ahlak ve sanat ilişkisini tartışır.* | *b) Bir sanat eseri üzerinden sanat ahlak ilişkisi incelenir.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** |
| **Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *Güzel nedir?* | *Ahlak ve sanat ilişkisini tartışır* | *b) Bir sanat eseri üzerinden sanat ahlak ilişkisi incelenir.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Şehitler Günü*** |
| **Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK VE TOPLUMSAL KURUMLAR*** | *İnsanın doğaya karşı sorumlulukları* | *Ahlak ve doğa ilişkisini tartışır* | *b) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan doğa sorunlarından birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Kütüphaneler Haftası*** |
| **Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *İnsanın doğaya karşı sorumlulukları* | *Ahlak ve doğa ilişkisini tartışır* | *b) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan doğa sorunlarından birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
| **2. Ara Tatil (08-15 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Ahlak ve ahlak felsefesi* | *Ahlak ve felsefe ilişkisini tartışır* | *b) Felsefi bir metnin üzerinden, ahlaki yargıların temelini araştırır* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* |  |
| **Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Ahlak ve ahlak felsefesi farkı* | *Ahlak ve felsefe ilişkisini tartışır* | *b) Felsefi bir metnin üzerinden, ahlaki yargıların temelini araştırır* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi*** |
| **Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *İnsan, toplum ilişkisi* | *İnsanın toplumsal bir varlık olduğunu açıklar* | *Bireyin toplum, toplumun birey üzerindeki etkisi üzerine sınıfta tartışma ortamı oluşturulur* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ortadan kaldırılması* | *İnsanın toplumsal bir varlık olduğunu açıklar* | *Bireyin toplum, toplumun birey üzerindeki etkisi üzerine sınıfta tartışma ortamı oluşturulur* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Anneler Günü*** |
| **Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Toplum ve toplumsal yapıyı oluşturan unsurlar* | *Toplum-birey ilişkisine örnekler verir* | *Toplumu oluşturan unsurlar din, aile, ekonomi, dini siyaset kurumları ve işlevleri tartışılır* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Toplum ve toplumsal yapıyı oluşturan unsurlar* | *Toplum-birey ilişkisine örnekler verir* | *Toplumu oluşturan unsurlar din, aile, ekonomi, dini siyaset kurumları ve işlevleri tartışılır* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Metin analizi* | *Ahlak konulu bir metni analiz eder* | *b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Metin analizi* | *Ahlak konulu bir metni analiz eder* | *b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***Çevre Koruma Haftası*** |
| **Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | ***AHLAK, TOPLUM, DOĞA, FELSEFE*** | *Ahlaki eylemler, özgürlük ve sorumluluk konulu özgün metin yazar* | *Ahlaki eylemler üzerine özgün bir metin yazar.* | *Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, ahlak ve değer alanları üzerinden özgür metin yazar.* | *Anlatım, Soru, Cevap, Karşılaştırma, Örneklendirme* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

17.10.2023

………………..

**Okul Müdürü**