

2024- 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ..... LİSESİ  
10. SINIFLAR SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI I DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANIDIR.

AY : EYLÜL ( 3 Hafta )

ÜNİTE	1	BETİMLEME	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR		
1.	09-13 EYLÜL 2024	2	2.ÜNİTE:BETİMLEME 1.1.1. Amaca uygun stratejiyi seçer.		10. Sınıf TDE dersi ünitelerine uygun metinler seçilir .Hikayeler
2.	16-20 EYLÜL 2024	2	2.1.1. Amaca uygun stratejiyi seçer		
3.	23-27 EYLÜL 2024	2	2.1.1. Amaca uygun stratejiyi seçer		<b>Türk Dil Bayramı 26 Eylül 2023</b>
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, EtKileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		➤ Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 09 Eylül 2023 Pazartesi ➤ 18-22 Eylül 2023 : 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:  OGYM Materyal / "MEB Kazanım Testleri"	

AY: EKİM (4 Hafta)

ÜNİTE			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR		
4.	30 EYLÜL- 04 EKİM 2024	2	2.1.2. Anlatısında amacına uygun dilsel yapıları kullanır.		Betimlenecek olay, durum, nesne veya karaktere göre sıfatlar, zarflar, fiilimsiler, isim cümleleri, eksiltili cümleler, adlandırmalar kullanılır.
5.	07-11 EKİM 2024	2	2.1.2. Anlatısında amacına uygun dilsel yapıları kullanır.		Betimlenecek olay, durum, nesne veya karaktere göre sıfatlar, zarflar, fiilimsiler, isim cümleleri, eksiltili cümleler, adlandırmalar kullanılır.
6.	14-18 EKİM 2024	2	2.1.3. Anlatısında amacına uygun anlam olguları oluşturur.		Anlam derinliği kazandırmak için benzetme, ad aktarması, eğretilme, mübalağa, imgeleme tekniklerinden faydalanılır.

7.	21-25 EKİM 2024	2	2.1.4. Anlatısındaki betimleyiciyi belirler.	Betimleyicinin metinde olayın içindeki kişi, betimlenen kişi veya dışarıdan gözlemci olmasına karar verilir. <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</b> * Cumhuriyetçilik ilkesi, Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		➤ 29 EKİM 2023 PAZAR CUMHURİYET BAYRAMI ➤ Cumhuriyet Bayramı (28 Ekim 2023 Cumartesi öğleden sonra başlar, 29 Ekim 2023 Pazar akşam biter.)		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: "MEB Kazanım Testleri"	
AY: KASIM ( 4 Hafta )		10.SINIF			
8.	28EKİM - 01 KASIM 2024	2	2.1.5. Anlatısında odaklanmayı ve atmosferi oluşturur.	Betimlemede merkeze alınan unsur (olay, nesne, durum veya kişi) ve duygu belirlenir. Kelime seçiminde atmosfer oluşturulacak duygu ile ilişkili sıfatlar, zarflar, deyimler, eylemler tercih edilir.	SINAV HAFTASI
9.	04-08 KASIM 2024	2	2.1.5. Anlatısında odaklanmayı ve atmosferi oluşturur.	Betimlemede merkeze alınan unsur (olay, nesne, durum veya kişi) ve duygu belirlenir. Kelime seçiminde atmosfer oluşturulacak duygu ile ilişkili sıfatlar, zarflar, deyimler, eylemler tercih edilir. <b>ATATÜRKÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ</b> * Vatan ve millet sevgisi * İdealist oluşu	
11-15 KASIM 2024		1.DÖNEM ARA TATİL - SEMİNER DÖNEMİ			
ÜNİTE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			AÇIKLAMALAR
10.	18-22 KASIM 2024	2	2.1.6. Belirlenen konuda veya amaç doğrultusunda seçtiği unsurları kullanarak hedef kitleye uygun betimleme eylemi gerçekleştirir.	a. Dil düzeyi bakımından hedef kitleye ve söylem amacına uygun olarak gerekli geçiş ve bağinti öğeleri kullanılır.	
11.	25 KASIM 29KASIM 2024	2	2.1.6. Belirlenen konuda veya amaç doğrultusunda seçtiği unsurları kullanarak hedef kitleye uygun betimleme eylemi gerçekleştirir.	b. Düşünceyi geliştirme yöntemlerinden faydalanılır. Mantıksal ilişkilere uygun olarak anlatı, yönergeler ve bilgiler yeniden düzenlenerek betimleme yapılır.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			

<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...	
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kasım ayının II. Haftası "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası "</li> <li>➤ Kasım ayının IV. Haftası "24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> OGYM Materyal / "MEB Kazanım Testleri" , Hikâye Yazma ve Sunu Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması)</li> </ul>

AY: ARALIK ( 4 Hafta )

10. SINIF

ÜNİTE	2	ÖYKÜLEME		KONULAR VE KAVRAMLAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT				
12.	02-06 ARALIK 2024	2	2.1.7. Betimleme sürecini değerlendirir.		Betimleme sürecine yönelik öz değerlendirme yapılır. Duygu, düşünce, davranışlar ve bu sürece etki eden ortamdaki olaylar, kişiler, çevrenin gürültülü ya da sessiz bir durumda oluşu; betimlemede kullanılan söz varlığı, dil yapısı, anlatım kuralları; betimleme içerikleri ve üslubun seçilmesindeki duyuşsal durum, ilgi alanları ve zihinsel faktörler değerlendirilir. <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</b> <i>* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk Kadın Hakları</i>	
13.	09-13 ARALIK 2024	2	2.2. ÖYKÜLEME 2.2.1. Bağlama ve belirlenen amaca uygun hedef, yöntem, strateji seçer.		<i>Verilen göreve uygun olarak hedef belirlenir, çalışmanın biçimi-formatı belirlenir. Buna uygun strateji seçilir, işe vuruk yöntem ve teknikler listelenerek planlama yapılır.</i>	
14.	16-20 ARALIK 2024	2	2.2. ÖYKÜLEME 2.2.1. Bağlama ve belirlenen amaca uygun hedef, yöntem, strateji seçer.		Verilen göreve uygun olarak hedef belirlenir, çalışmanın biçimi-formatı belirlenir. Buna uygun strateji seçilir, işe vuruk yöntem ve teknikler listelenerek planlama yapılır..	
15.	23-27 ARALIK 2024	2	<b>2.2.2. Anlatısında yararlanacağı içerik unsurlarını oluşturur.</b>		Verilen göreve veya tercihe göre tema, konu, karakter, mekân, zaman, anlatıcı, bakış açısı, atmosfer, olay örgüsü belirlenir.	

**ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma

**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER**

Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...

**BELİRLİ GÜNLER**

Mevlana Haftası (5-16 Aralık) , İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası ( 10 Aralık ) , Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası ( 20-27 Aralık )

➤ **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:**  
"MEB Kazanım Testleri" , Şiir Dinletisi ( Ürün dosyasında saklanması)

AY: OCAK ( 3 Hafta )

10. SINIFSEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE					ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR			
16.	30 ARALIK-03 OCAK	2	<b>2.2.2. Anlatısında yararlanacağı içerik unsurlarını oluşturur.</b>		Verilen göreve veya tercihe göre tema, konu, karakter, mekân, zaman, anlatıcı, bakış açısı, atmosfer, olay örgüsü belirlenir.	Sinema izleme <b>SINAV HAFTASI</b>

	2025				
17.	06-10 OCAK 2025	2	2.2.3. Taslak metin oluşturur.	Konu, tema ve/veya iletiye uygun karakter, mekân, zaman, olay örgüsü oluşturulur. Dil düzeyi bakımından hedef kitleye, örgü ve yapı bakımından söylem amacına uygun olarak gerekli geçiş ve bağlantı ögesi, yeterince sözcük kullanılır.	Hikaye dinleme
18.	13-17 OCAK 2025	2	2.2.3. Taslak metin oluşturur.	Destekleyici düşünceyi geliştirme yöntemlerinden faydalanılır. Anlatı, yönerge ve bilgiler kendi aralarındaki mantıksal ilişkilere uygun olarak ve tercih sırasına göre yeniden düzenlenerek öyküleme yapılır.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 01 Ocak 2024 Pazartesi : Yılbaşı Tatili</li> <li>➤ 17 Ocak 2024 Cuma: 1. Dönemin Sona Ermesi</li> <li>➤ Yarıyıl Tatili: 20Ocak-31OCAK 2025</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: "MEB Kazanım Testleri" , Öğrenci Kitap Okuma ve Değerlendirme Formunun Doldurulması ( Ürün dosyasında saklanması)</li> </ul>	

HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
19.	03-07 ŞUBAT 2025	2	2.2.4. Öyküleme sürecini değerlendirir.	Öyküleme sürecine yönelik öz değerlendirme yapılır. Duygu, düşünce, davranışlar ve bu sürece etki eden ortamdaki olaylar, kişiler, çevrenin gürültülü ya da sessiz bir durumda oluşu; öykülemede kullanılan söz varlığı, dil yapısı, anlatım kuralları; öyküleme içerikleri ve üslubun seçilmesindeki duyuşsal durum, ilgi alanları ve zihinsel faktörler değerlendirilir.	
ÜNİTE	3		TARTIŞMA		
HAFTA	GÜN	SAAT			
20.	10-14 ŞUBAT 2025	2	<b>2.3. TARTIŞMA</b> <b>2.3.1. Bağlama ve belirlenen amaca uygun içerik, hedef, yöntem, strateji seçer.</b>	Verilen göreve uygun olarak hedef belirlenir, çalışmanın formatı belirlenir. Buna uygun strateji seçilir, işe vuruk yöntem ve teknikler listelenerek planlama yapılır.	

21.	17-21 ŞUBAT 2025	2	<b>2.3. TARTIŞMA</b> <b>2.3.1. Bağlama ve belirlenen amaca uygun içerik, hedef, yöntem, strateji seçer.</b>	<i>Verilen göreve uygun olarak hedef belirlenir, çalışmanın formatı belirlenir. Buna uygun strateji seçilir, işe vuruk yöntem ve teknikler listelenerek planlama yapılır.</i>	
22.	24-28 ŞUBAT - 2025	2	2.3.2. Tartışma içeriği hakkında araştırma yapar.	<i>a. Tartışmada, süreç içerisinde edinilen önemli bilgiler ile ön bilgiler ve/veya başka kaynaklardan edinilen bilgiler arasında bağlantı kurulur.</i>	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, kelime ve kavram havuzundan yararlanarak yazma		
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>			> 03 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ 2. YARIYIL BAŞLANGICI	> DEĞERLENDİRME:Destan Yazma / Efsane Derleme Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması)	

AY: MART ( 4 Hafta)

**10. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI**

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
23.	03-07 MART 2025	2	2.3.2. Tartışma içeriği hakkında araştırma yapar.	<i>b. Bir dizi belge veya metin; tutum, örnekler, kanıtlar, benzerlik, doğruluk, önem ve tutarlılık bakımından karşılaştırılır.</i>	
24.	10-14 MART 2025	2	<b>2.3.3. Taslak metin oluşturur..</b>	<i>a. Tartışmadaki olay, durum, olgu, nesne vb. unsurlar belirli özelliklere göre sınıflandırılır. b. Okunan, dinlenen ve/veya izlenen bir metindeki anlatı, yönergeler ve bilgiler mantıksal ilişkilere uygun olarak yeniden oluşturulur. c. Kısa bir iletiye veya metne yönelik tartışma nezaketine uygun karşılık verilir</i>	
25.	17-21 MART 2025	2	<b>2.3.4. Metinde destekleyici unsurlara yer verir.</b>	<i>a. Tartışmada ses; fark edilebilir/işitilebilir bir düzeyde, dikkat çekme amacıyla vurgunun/tonlamanın yanı sıra anlam ayırıcı özelliğine dikkat edilerek kullanılır. b. Argümanı desteklemek üzere fotoğraf, resim, tablo, şekil,</i>	<b>SINAV HAFTASI</b>

				<i>grafik, şema, harita, kroki, diyagram, duygu belirten görsel ve renkler kullanılır</i>	
26.	24-28 MART 2024	2	<b>2.3.5. Tartışma sürecini değerlendirir.</b>	Tartışma sürecine yönelik öz değerlendirme yapılır. Duygu, düşünce, davranışlar ve bu sürece etki eden ortamdaki olaylar, kişiler, fiziksel çevrenin etkileri, tartışmada kullanılan söz varlığı, dil yapısı, anlatım kuralları; hitap tarzı ve üslubun seçilmesindeki duyuşsal durum, ilgi alanları ve zihinsel faktörler değerlendirilir.	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 12 Mart 2024 Salı : İstiklal Marşı'nın Kabulü</li> <li>➢ 18 Mart 2024 Pazartesi: Şehitler Günü</li> <li>➢ 27 Mart 2024 Çarşamba : Dünya Tiyatrolar Günü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Roman Yazma Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması)</li> </ul>	

AY: NİSAN ( 5 Hafta)

10. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE	4	AÇIKLAMA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
	31 MART-04 NİSAN 2025				I1.DÖNEM ARA TATİL - SEMİNER DÖNEMİ
27.	07-11 NİSAN 2025	2	Konuşma sonrası stratejilerini uygular.	Konuşma tamamlandıktan sonra iletilerin karşıya ulaşıp ulaşmadığı veya Ne derece ulaştığı tespit edilir.tespit edilen eksiklikler giderilir	
28.	14-18 NİSAN 2025	2	<b>2.4. AÇIKLAMA</b> 2.4.1. Açıklama yapılacak konuyla ilgili amaç, yöntem ve stratejileri seçer.	<i>Amaca, konuya, bağlama ve hedef kitleye uygun yöntemler seçilerek açıklamanın sınırları ve içeriği tasarlanır. Uygun seçimler yapılarak açıklama için stratejiler planlanır.</i>	
29.	21-25 NİSAN 2025	2	<b>2.4. AÇIKLAMA</b> 2.4.1. Açıklama yapılacak konuyla ilgili amaç, yöntem ve stratejileri seçer.	<i>Amaca, konuya, bağlama ve hedef kitleye uygun yöntemler seçilerek açıklamanın sınırları ve içeriği tasarlanır. Uygun seçimler yapılarak açıklama için stratejiler planlanır.</i>	
30.	28 NİSAN - 02 MAYIS 2025	2	<b>2.4.2. Açıklama amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanır.</b>	<i>a. Belirlenen amaca ve hedef kitleye uygun olarak dinlenen/izlenen metnin yapı, biçim veya içeriğini oluşturan unsurlara yönelik açıklama stratejisi oluşturulur.</i>	

<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma	
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...	
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 23 Nisan 2025ÇARŞAMBA : Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</li> <li>➤ Ramazan Bayramı: 29-30-31 MART 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Yazma ve Sunum Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması )</li> </ul>

AY: MAYIS ( 4 Hafta )

**10. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ YENİ NESİL YILLIK PLANI**

ÜNİTE			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
31.	05-09 MAYIS 2025	2	<b>2.4.2. Açıklama amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanır.</b>	<i>b. Belirli bir konudaki bilgi, anlayış, eğilim, görüş, duygu, düşünce, algı, izlenim, olay, olgu, durum, soyut kavramlar veya somut varlıklar hakkında açıklama yapmak için farklı açıklama yöntem ve tekniklerinden yararlanır. Dinleyiciyi veya okuyucuyu etkilemek için dilin sağladığı imkânlardan, görsel ve işitsel unsurlardan, beden dilinden, farklı nesne ve araçlardan faydalanılır</i>
32.	12-16 MAYIS 2025	2	<b>2.4.3. Belirlenen bir argüman çerçevesinde açıklamanın temelinin oluşturur.</b> <b>2.4.4. Açıklanacak konunun içeriğine yönelik söylem ve dil yapılarını oluşturur.</b>	<i>Konunun daha iyi anlaşılması için, soyut kavramları veya somut varlıkları açıklamaya yardımcı olacak dil yapıları oluşturulur. Kelime ve cümle düzeyinde eş anlamlı, yakın anlamlı veya zıt anlamlı ifadeler; örtük iletileri belirten ifadeler; temel, yan veya mecaz anlamlı ifadeler belirlenir. Olay, olgu, durum, kişi, nesne, yer, zaman vb. açıklanacak konuyla ilgili içerik, yapı ve biçim özelliklerini anlaşılır kılacak nitelikte söylemler oluşturulur. Duygu, düşünce, yorum, tercih, öneri vb. durumları yansıtabilecek öznel veya nesnel ifadeler belirlenir.</i>
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma			
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>	1 Mayıs 2025perşembe :Emek ve Dayanışma Günü 19 Mayıs 2025 Pazartesi : Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Yazma ve Sunum Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması )</li> </ul>	

AY: MAYIS ( 4Hafta )

## 10. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE	4	AÇIKLAMA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
33.	19-23 MAYIS 2025	2	2.4.5. Açıklama için ön bilgiler veya başka kaynaklardan edinilen bilgiler arasında bağlantı kurar.	Açıklama yaparken düşünceyi geliştirme yollarına başvurulur	Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.
34.	26-30 MAYIS 2025	2	2.4.6. Açıklamanın içeriğini oluşturan unsurları işlevlerine göre sınıflandırır.	Açıklamayı pekiştirecek nitelikler taşıyan örnekler ve betimleyici ögeler kullanılır.	

AY: HAZİRAN ( 3Hafta )

## 10. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANIDIR

ÜNİTE	4	AÇIKLAMA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
35.	02-06 HAZİRAN 2025	2	2.4.7. Açıklamayı destekleyici unsurlardan yararlanır.	Açıklama yaparken düşünceyi geliştirme yollarına başvurulur. Açıklamayı pekiştirecek nitelikler taşıyan örnekler ve betimleyici ögeler kullanılır. Açıklamayı destekleyen kanıtlara, konuyla ilgili uzmanların veya saygın kişilerin görüşlerine yer verilir. Başka sanat veya bilim dallarından yararlanılarak açıklama desteklenir	SINAV HAFTASI
36.	09-13 HAZİRAN 2025	2	2.4.8. Yazılı veya sözlü olarak bir açıklama metni oluşturur. 2.4.9. Açıklama sürecini değerlendirir.	a. Okunan, dinlenen/izlenen metinlerle ilgili istenilenler doğrultusunda yazılı veya sözlü olarak ayrıntılı açıklamalar yapılır. Metinlerdeki yapı unsurları, biçim özellikleri, söylem, yönerge ve bilgilerin nasıl sunulduğu açıklanır. b. Edebî metinlerde yazarın veya şairin okuyucuda hissettirmek, düşündürmek, yaşatmak istediklerini; sanatsal söylemleri, imge ve çağrışımları, söz sanatlarını, anlatım biçim ve tekniklerini, üslup özelliklerini dikkate alan açıklamalar yapılır. c. Belirli bir konuya yönelik kabulü, reddetmeyi veya koşullu kabulü; bunlara uygun destek veya çürütme gerekçelerini içeren açıklamalar yapılır. Karşılıklı konuşma ve tartışmalardaki savlar değerlendirilerek bunları kendi bakış açısı doğrultusunda sorgulayan ve kişisel düşünce, görüş ve önerileri ortaya koyan	



				<i>açıklamalar yapılır. Açıklama sürecinde duygu, düşünce ve davranışları yansıtan anlatım özellikleri, tutum, üslup, hareket ve davranışlar, ruh hâli, dış görünüş gibi etmenler okuyucu veya dinleyici/izleyici üzerindeki etkileri bakımından değerlendirilir</i>	
37.	16-20 Haziran 2025	2	SOSYAL ETKİNLİK		
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme			
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>		> 20 Haziran 2025 Cuma 2024-2025 Öğretim Yılıının Sonu			

#### ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ VE GENEL AMAÇLARI

Edebiyat Uygulamaları dersi, 9. sınıftan 12. sınıfa kadar öğrencilerin seçmeli olarak alabilecekleri 2 saatlik bir derstir. Edebiyat Uygulamaları Dersi Öğretim Programı ve ilgili Edebiyat Uygulamaları dersi mevcut Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda belirlenen "dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma)" çeşitli metin türleri üzerinde gerçekleştirilen uygulamalarını kapsamaktadır. Başka bir ifadeyle üniteler, aşağıdaki alan becerileri bölümünde açıklanan dilin alımlama ve üretim düzeylerindeki uygulamalara yer vermektedir. Bu uygulamalarda 9. sınıftan 12. sınıfa doğru gelişim aşamaları gözetilmiş; genel ve temel beceri eğitiminin yanı sıra daha özelleştirilmiş alan içeriklerine de yer verilmiştir. Uygulamalarda ele alınan becerilerin günlük hayatta da kullanılabilir nitelikler taşımalarına dikkat edilmiştir. Bu kapsamda Edebiyat Uygulamaları I üniteleri dinleme, konuşma, okuma, yazma becerilerinin işlevsel olarak nasıl kullanılabilmesine; Edebiyat Uygulamaları II üniteleri anlatım tekniklerine; Edebiyat Uygulamaları III üniteleri metin zenginleştirme ve araştırmaya; Edebiyat Uygulamaları IV üniteleri ise öğrencilerin kültür, değer, bilim ve iletişim çalışmalarına ayrılmıştır.

Bu programla öğrencilerin;

1. Metinler aracılığıyla Türkçenin inceliklerini fark etmeleri,
2. Millî, manevî, ahlaki, kültürel ve evrensel değerlere yakınlıklarının artması ve bunları daha fazla benimsemeleri,
3. Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma stratejilerini doğru ve uygun şekilde kullanarak etkili iletişimciler ve etkileşimciler olmaları,
4. Metinler aracılığıyla okuma, dinleme/izleme, konuşma ve yazma alanlarında becerilerini geliştirmeleri ve anlama/anlatma yetkinliklerini arttırmaları,
5. Çeşitli kaynaklardan elde ettikleri bilgileri; soruları cevaplamak, çözüm önerileri üretmek, bulgularını paylaşmak vb. amaçlar için analiz etmeleri, değerlendirmeleri ve sentezlemeleri,
6. Nitelikli edebiyat uygulamaları yapabilmeleri ve edebiyat ürünleri ortaya koymaları amaçlanmaktadır,

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı

09/09/2024

UYGUNDUR

Okul Müdürü