

2024- 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR TOKİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ  
9. SINIFLAR SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANIDIR.

AY : EYLÜL ( 3 Hafta )

ÜNİTE	1	OKUMA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR		
1.	09-13 EYLÜL 2024	2	1.ÜNİTE:OKUMA 1.1.1. Okuyacağı metni seçer.	Amaca ve ilgi alanına uygun olarak sanatsal ya da öğretici metinler arasında okunacak metin belirlenir.	9. Sınıf TDE dersi ünitelerine uygun metinler seçilir .Hikayeler
2.	16-20 EYLÜL 2024	2	1.1.2. Okuma stratejisine karar verir.	Konuya ve amaca uygun okuma öncesi (göz gezdirme, tahmin etme vb.), okuma esnası (akıcı okuma, sesli-sessiz okuma, not alma vb.), okuma sonrası (özetleme, çözümlenme, okuduklarını paylaşma vb.) stratejisine karar verilir.	
3.	23-27 EYLÜL 2024	2	1.1.3. Okuma öncesi stratejilerini uygular.	a. Okumaya başlamadan önce seçilen metnin başlığı, yazarı, tanıtım yazıları, yazı tipi, yazı puntosu, resimleri, görselleri, içindekiler listesi, ön sözü, kaynakçası incelenir. B. Metnin içeriği hakkında görüş oluşturulur.	<b>Türk Dil Bayramı</b> <b>26 Eylül 2023</b>
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		➤ Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 11 Eylül 2023 Pazartesi ➤ 18-22 Eylül 2023 : 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:  OGYM Materyal / "MEB Kazanım Testleri"	

AY: EKİM (4 Hafta)

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR		
4.	30 EYLÜL- 04 EKİM 2024	2	1.1.4. Okuma esnası stratejilerini uygular.	37. Sesli, sessiz, göz atarak, özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, işaretleyerek, eleştirel, metinlerle ilişkilendirerek okuma vb. yöntem ve tekniklerden amacına uygun olanı kullanılır. B. Okunan metinde yer alan bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurulur. C. Okuma sırasında okuduklarındaki açık verilerden, ön bilgilerden ve görsellerden hareketle bilgiye/olaya ve söz varlığına yönelik tahminde bulunulur.	
5.	07-11 EKİM 2024	2	1.1.5. Okuma stratejisi doğrultusunda sesli okuma yaparken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.	Okuma stratejisi doğrultusunda sesli okuma yaparken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.	
6.	14-18 EKİM 2024	2	1.1.6. Metinden hareketle çıkarımlarda bulunur.	Metinde yer alan amaç, sebep, karşılaştırma, örnek, benzetme, örtük bilgi gibi verilerden yararlanılarak ilgi alanı ve amaç doğrultusunda çıkarımlarda bulunulur.	

7.	21-25 EKİM 2024	2	1.1.7. Metni sınıflar.	Metindeki olay, durum, olgu, nesne vb. unsurları; tür, nitelik, öncelik-sonralık, sebep-sonuç, benzerlik-farklılık, büyüklük-küçüklük vb. özelliklere göre sınıflandırır <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</b> * Cumhuriyetçilik ilkesi, Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar.	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 29 EKİM 2023 PAZAR CUMHURİYET BAYRAMI</li> <li>➤ Cumhuriyet Bayramı (28 Ekim 2023 Cumartesi öğleden sonra başlar, 29 Ekim 2023 Pazar akşam biter.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri"</li> </ul>	
AY: KASIM ( 4 Hafta )		9.SINIF			
8.	28EKİM - 01 KASIM 2024	2	1.1.8. Okuduğu metne yönelik çözümleme yapar.	a. Sanatsal ya da öğretici bir metinde tercih edilen anlatım türleri belirlenir. B. Sanatsal ya da öğretici bir metinde düzen, tutarlılık ve olay unsurları ile düşünceyi geliştirme yolları belirlenir. C. Sanatsal ya da öğretici bir metinde içerik, görsel ve noktalama işaretleri arasındaki etkileşimler belirlenir.	<b>SINAV HAFTASI</b>
9.	04-08 KASIM 2024	2	1.1.9. Okuduğu metne yönelik değerlendirme yapar.	Bir okuma metninin içeriğine, türüne, dil ve anlatımına ilişkin eleştirel ve gerekçelendirilmiş görüş bildirilir. <b>ATATÜRKÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ</b> * Vatan ve millet sevgisi * İdealist oluşu	
11-15 KASIM 2024		1.DÖNEM ARA TATİL - SEMİNER DÖNEMİ			
<b>ÜNİTE</b>	<b>2</b>	<b>DİNLEME/ İZLEME</b>		<b>ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.	18-22 KASIM 2024	2	<b>ÜNİTE: . DİNLEME/ İZLEME</b> 1.2.1. Dinleme stratejisine karar verir.	Amaca uygun dinleme öncesi (hazırlık yapma, sorular oluşturma vb.), dinleme esnası (not alma, soru sorma, görsel sahne oluşturma vb.), dinleme sonrası (özetleme, çıkarımda bulunma, tartışma vb.) stratejisine karar verilir	
11.	25 KASIM 29KASIM 2024	2	1.2.2. Dinleme öncesi uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanır.	Dinleme amacına göre ön araştırma yapılır. Edinilen bilgilerden hareketle içerik hakkında anahtar kelimeler oluşturulur. Sorulacak sorular hazırlanır.	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kasım ayının II. Haftası "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası "</li> <li>➤ Kasım ayının IV. Haftası "24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası"</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> <b>OGYM Materyal / "MEB Kazanım Testleri" , Hikâye Yazma ve Sunu Değerlendirmesi</b> ( Ürün dosyasında saklanması)</li> </ul>	
AY: ARALIK ( 4 Hafta )		9. SINIF			

ÜNİTE	KONULAR VE KAVRAMLAR			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
12.	02-06 ARALIK 2024	2	1.2.3. Dinlediği/izlediği metinlerle farklı türlerden metinler arasında bağlantı kurar.	a. Dinlenen/izlenen metinlerdeki bilgilerle sahip olunan ön bilgiler ve/veya başka kaynaklardan edinilen bilgiler arasında bağlantı kurulur. B. Dinlenen/izlenen metinlerle yapı, biçim veya içerik unsurlarından belirlenen bir öge ile ilgili karşılaştırma yapılır. C. Dinlenen/izlenen metinlerdeki söz varlığı unsurlarının anlamları, metnin bağlamından hareketle tahmin edilir. <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</b> <i>* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk Kadın Hakları</i>	
13.	09-13 ARALIK 2024	2	1.2.4. Dinlediği/izlediği metinlerin içeriğini oluşturan unsurları özelliklerine ve işlevlerine göre sınıflandırır	. Metinlerdeki konuyu, temayı, ana duyguyu/düşünceyi, yardımcı düşünceleri, düşünceyi geliştirme yollarını, anlatım biçimlerini, anlatım tekniklerini, millî ve manevî değerleri, metnin gönderimde bulunduğu toplumsal ve tarihî unsurları özelliklerine ve metindeki işlevlerine göre sınıflandırılır.	
14.	16-20 ARALIK 2024	2	1.2.5. Dinlediği/izlediği metinlerdeki açık ve örtük iletileri çözümler.	a. Metinlerdeki tanım, söylem, yönerge, açıklama, eleştiri ve yorumlar tespit edilerek metindeki açık ve örtük iletiler çözümlenir.	
15.	23-27 ARALIK 2024	2	1.2.5. Dinlediği/izlediği metinlerdeki açık ve örtük iletileri çözümler.	b. Metinlerdeki anlamsal bütünlüğü, kurguyu, söylemlere özgü yapıları ve metnin akışını oluşturan unsurlar ile bunlar arasındaki ilişkiden hareketle metnin iletisi çözümlenir.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER			Mevlana Haftası (5-16 Aralık) , İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası ( 10 Aralık ) , Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası ( 20-27 Aralık )	➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Şiir Dinletisi ( Ürün dosyasında saklanması)	

AY: OCAK ( 3 Hafta )

9. SINIFSEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE	KONULAR VE KAVRAMLAR			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
16.	30 ARALIK-03 OCAK 2025	2	1.2.6. Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	a. Metinlerdeki konuşmacının/anlatıcının amacına, verilen bilgilere, metin ile yazar/söyleyici arasındaki ilişkiye yönelik çıkarımlar yapılır. B. Metinlerdeki açık veya örtük iletilerden, ele alınan konuya yönelik destekleyici veya karşı görüşlerden hareketle çıkarımlar yapılır c. Metinlerdeki anlatıcının/söyleyicinin veya kişilerin karakter özelliklerine, görünüşlerine, davranışlarına, niyetlerine, duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapılır.	Sinema izleme <b>SINAV HAFTASI</b>
17.	06-10 OCAK 2025	2	1.2.7. Dinlediği metinlere yönelik geri bildirimler sunar.	a. Dinlenen metindeki iletiye uygun tepkide bulunulur ve eyleme geçilir. B. Dinlenen/izlenen metinlerle ilgili sorulara uygun nitelikli cevaplar verilir, istenilenler doğrultusunda ayrıntılı açıklamalar yapılır. C. Metinlerdeki kurguya, olay akışına, duruma, çatışmaya ya da karakterlerin davranışlarına etki eden unsurlara seçenekler üretilir.	Hikaye dinleme

18.	13-17 OCAK 2025	2	1.2.8. Dinleme/izleme sürecindeki etkenleri değerlendirir.	a. Dinleme/izleme sürecini olumlu veya olumsuz etkileyen görüntü, ses, ısı, koku vb. mekâna ait fiziksel özellikler değerlendirilir. B. Dinleme/izleme sürecini olumlu veya olumsuz etkileyen bilişsel ve duyuşsal etkenler değerlendirilir. C. Metinlerdeki konuşmacı veya karakterlerin duygu, düşünce ve davranışlarını yansıtan beden dili, anlatım tutumu, telaffuz özellikleri, vurgu ve tonlama farklılıkları, söz varlığı, üslup özellikleri, dış görünüş, hareket ve davranış gibi unsurların dinleyici/izleyici üzerindeki etkileri değerlendirilir.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 01 Ocak 2024 Pazartesi : Yılbaşı Tatili</li> <li>➤ 17 Ocak 2024 Cuma: 1. Dönemin Sona Ermesi</li> <li>➤ Yarıyıl Tatili: 20Ocak-31OCAK 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Öğrenci Kitap Okuma ve Değerlendirme Formunun Doldurulması ( Ürün dosyasında saklanması)</li> </ul>	

HAFTA	GÜN	SAAT	KONULAR VE KAVRAMLAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
19.	03-07 ŞUBAT 2025	2	<b>ÜNİTE:1.3. KONUŞMA</b> 1.3.1. Amaca uygun stratejisini seçer	Konuya ve amaca uygun konuşma öncesi (içerik hakkında araştırma yapma, sorular oluşturma, kılık kıyafetini seçme vb.), konuşma esnası (ses tonunu ayarlama, beden diline dikkat etme, soru sorma vb.), konuşma sonrası (özetleme, dinleyicilerden soru alma, tartışma vb.) stratejisine karar verilir	
HAFTA	GÜN	SAAT			
20.	10-14 ŞUBAT 2025	2	1.3.2. Taslak konuşma metni oluşturur.	a. Edinilen önemli bilgiler ile ön bilgiler ve/veya başka kaynaklardan elde edilen bilgiler arasında bağlantı kurulur. B. Bir dizi belge veya metin (iyi yapılandırılmış uzun bir metindeki düşünceler, niyetler, olaylar, bilgiler; yazarın durum karşısındaki takındığı farklı tutumlar, örnekler, kanıtlar) benzerlik, doğruluk, önem ve tutarlılık bakımından karşılaştırılır.	
21.	17-21 ŞUBAT 2025	2	1.3.2. Taslak konuşma metni oluşturur	c. Konuşma metnindeki olay, durum, olgu, nesne vb. unsurlar belirli özelliklere göre sınıflandırılır. Ç. Okunan, dinlenen ve/veya izlenen bir metindeki olayların oluş sırasına ve mantıksal ilişkilere uygun olarak anlatı, yönergeler ve bilgiler kendi cümleleriyle yeniden oluşturulur	
22.	24-28 ŞUBAT -	2	1.3.3. Konuşma öncesi stratejilerini uygular.	İçerik hakkında araştırma yapılır, bir konuşma metni tasarlanır ve konuşma provası yapılır. Koşullara, ortama ve belirlenen amaca uygun kıyafet seçilir. Konuşmaya başlamadan hemen önce dinleyici selamlanır ve dinleyicilere	

	2025			konuşmacı tanıtılır.	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, kelime ve kavram havuzundan yararlanarak yazma				
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>	➤ 03 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ 2. YARIYIL BAŞLANGICI		➤ DEĞERLENDİRME:Destan Yazma / Efsane Derleme Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması)		

AY: MART ( 4 Hafta)9. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
23.	03-07 MART 2025	2	1.3.4. Konuşma esnası stratejilerini uygular.	a. Kısa bir iletiye veya metne yönelik uygun şekilde sözlü karşılık verilir. B. Konuşma sırasında karşıdaki kişiye ileti sunulurken sebep-sonuç ilişkilerinden, analogilerden, betimlemelerden yararlanılır. C. Konuşmada ses, dikkat çekme amacıyla işitilebilir bir düzeyde vurgu ve tonlamanın yanı sıra sesinin anlam ayırıcı özelliğine önem verilerek kullanılır.	
24.	10-14 MART 2025	2	1.3.4. Konuşma esnası stratejilerini uygular.	ç. Konuşmada iletiyi desteklemek amacıyla beden dili kullanılır. D. Konuşmayı desteklemek üzere fotoğraf, resim, tablo, şekil, grafik, şema, harita, kroki, diyagram, duyu belirten görsel ve renkler kullanılır	
25.	17-21 MART 2025	2	1.3.4. Konuşma esnası stratejilerini uygular.	e. Konuşma, belirlenen konu ve amaç doğrultusunda seçilen çeşitli yöntem ve tekniklerden faydalanılarak hedef kitleye sunulur.	<b>SINAV HAFTASI</b>
26.	24-28 MART 2024	2	1.3.5. Konuşma sonrası stratejilerini uygular	Konuşma sürecine yönelik duyu, düşünce, davranışlar ve bu sürece etki eden fiziksel, dilsel, duyuşsal ve zihinsel faktörler değerlendirilir.	
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>	➤ 12 Mart 2024 Salı : İstiklal Marşı'nın Kabulü ➤ 18 Mart 2024 Pazartesi: Şehitler Günü ➤ 27 Mart 2024 Çarşamba : Dünya Tiyatrolar Günü		➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Roman Yazma Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması)		

AY: NİSAN ( 4 Hafta )

## 9 . SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
	31 MART-04 NİSAN 2025				I1 .DÖNEM ARA TATİL - SEMİNER DÖNEMİ
27.	07-11 NİSAN 2025		. Konuşma sonrası stratejilerini uygular. 2 Konuşma tamamlandıktan sonra iletilerin karşıya ulaşıp ulaşmadığı veya Ne derece ulaştığı tespit edilir.tespit edilen eksiklikler giderilir		
28.	14-18 NİSAN 2025	2	ÜNİTE 4 1.4. YAZMA 1.4.1. Yazılacak metni planlar	a. Kime, neyin, nasıl, nerede, hangi araçlar ve düşünceyi geliştirme yolları kullanılarak yazılacağı dikkate alınarak planlama yapılır. B. Konuya, amaca, hedef kitleye ve bağlama göre uygun metin türüne karar verilir	
29.	21-25 NİSAN 2025	2	1.4. YAZMA 1.4.1. Yazılacak metni planlar	c. Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılarak yazıda kullanılacak bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimlerle ilgili notlar çıkarılır. Ç. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerden amaca uygun olanlar seçilir.	
30.	28 NİSAN - 02 MAYIS 2025	2	1.4.2. Taslak metin oluşturur.	a. Nesnelere, kişiler, olaylar, durumlar, bilgiler ve düşünceler arasında önem, doğruluk, geçerlilik, tutarlılık bakımından karşılaştırma içeren iletiler oluşturulur. B. Bir anlatı (masal, roman, film vb.), okunmak veya izlenmek koşuluyla olayların oluş sırasına ve mantıksal ilişkilere uygun olarak yeniden yazılır.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER			➤ 23 Nisan 2025ÇARŞAMBA : Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ➤ Ramazan Bayramı: 29-30-31 MART 2025 ➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: "MEB Kazanım Testleri" , Yazma ve Sunum Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması )		

AY: MAYIS ( 4 Hafta )

## 9. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
31.	05-09 MAYIS 2025	2	1.4.2. Taslak metin oluşturur.	c. Yazıda içerik oluşturmak, içeriği desteklemek amacıyla renk, fotoğraf, resim, tablo, şekil, grafik, grafik simge, şema, harita, kroki, diyagram ve duygu belirten görseller kullanılır. Ç. Yazıda düşünceyi geliştirme yollarından benzetme, karşılaştırma, örnekleme, tanımlama, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma kullanılır.	



32.	12-16 MAYIS 2025	2	1.4.2. Taslak metin oluşturur.	d. Yazıda sözcük, deyim, atasözü, terim ve kalıp ifadeler ayrıntılarına dikkat edilerek bağlama uygun kullanılır. E. Yazıda iletiler açık veya örtük bir biçimde ayrıntılandırılarak ifade edilir. F. Yazıda şahıs ve zaman ekleri ile cümledeki öğeleri birbirine bağlayan ekler doğru kullanılır.
<b>ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma	
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER</b>			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, EtKileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...	
<b>BELİRLİ GÜNLER</b>			1 Mayıs 2025perşembe :Emek ve Dayanışma Günü 19 Mayıs 2025 Pazartesi : Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	➤ <b>SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</b> "MEB Kazanım Testleri" , Yazma ve Sunum Değerlendirmesi ( Ürün dosyasında saklanması )

AY: MAYIS ( 4Hafta )

9. SINIF SEÇMELİ EDEBİYAT UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
33.	19-23 MAYIS 2025	2	1.4.3. Başlık belirler ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanır.	Taslak metin oluşturulduktan sonra amaca ve iletiye uygun, metin hakkında ipucu verebilen, ilgi çekici nitelikte başlık oluşturulur. Metnin türüne ve/veya yapısına uygun olarak bölümlere yönelik alt başlıklar ve bölüm ile ilişki kurabilen epigraflar kullanılır	Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.
34.	26-30 MAYIS 2025	2	1.4.4. Taslak metni anlamsal ve biçimsel olarak gözden geçirir.	37. Yararlanılan söz varlığının amaca uygunluğu, metnin iletiyi beklenen düzeyde karşılayabilmesi, okura yaşatılmak istenen duygu ve atmosferin yoğunluğu değerlendirilir b. Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot kullanımının hukuki ve etik boyutlarının bilinciyle gerekli kontroller yapılır. C. Yazıda yazım kurallarına ve noktalama işaretlerinin kullanımına dikkat edilir	

AY: HAZİRAN ( 3 Hafta )

9. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANIDIR

ÜNİTE				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT			
35.	02-06 HAZİRAN 2025	2	1.4.5. Yazma sürecini değerlendirir	a. Yazma sürecindeki duygu, düşünce, davranışlar ile bunlara etki eden fiziksel (araçlar, ortam, düzlem vb.), dilsel (söz varlığı, dil yapısı vb.), duyuşsal (ilgi alanı vb.) ve zihinsel etkenler gözden geçirilir. B. Yazıda tercih edilen tür, üslup, anlatım biçimi, düşünceyi geliştirme yolları gerekçelendirilerek açıklanır.	<b>SINAV HAFTASI</b>

36.	09-13 HAZİRAN 2025	2	1.4.6. Yazdığı metni paylaşır..	Yazılan metin yüksek sesle okuma, panoda sergileme; güvenli elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla paylaşılır.	
37.	16-20 Haziran 2025	2	SOSYAL ETKİNLİK		
YÖNTEM VE TEKNİKLER		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme			
ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		➤ 20 Haziran 2025 Cuma 2024-2025 Öğretim Yılıının Sonu			

### ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ VE GENEL AMAÇLARI

Edebiyat Uygulamaları dersi, 9. sınıftan 12. sınıfa kadar öğrencilerin seçmeli olarak alabilecekleri 2 saatlik bir derstir. Edebiyat Uygulamaları Dersi Öğretim Programı ve ilgili Edebiyat Uygulamaları dersi mevcut Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda belirlenen "dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma)" çeşitli metin türleri üzerinde gerçekleştirilen uygulamalarını kapsamaktadır. Başka bir ifadeyle üniteler, aşağıdaki alan becerileri bölümünde açıklanan dilin alımlama ve üretim düzeylerindeki uygulamalara yer vermektedir. Bu uygulamalarda 9. sınıftan 12. sınıfa doğru gelişim aşamaları gözetilmiş; genel ve temel beceri eğitiminin yanı sıra daha özelleştirilmiş alan içeriklerine de yer verilmiştir. Uygulamalarda ele alınan becerilerin günlük hayatta da kullanılabilir nitelikler taşımasına dikkat edilmiştir. Bu kapsamda Edebiyat Uygulamaları I üniteleri dinleme, konuşma, okuma, yazma becerilerinin işlevsel olarak nasıl kullanılacağına; Edebiyat Uygulamaları II üniteleri anlatım tekniklerine; Edebiyat Uygulamaları III üniteleri metin zenginleştirme ve araştırmaya; Edebiyat Uygulamaları IV üniteleri ise öğrencilerin kültür, değer, bilim ve iletişim çalışmalarına ayrılmıştır.

Bu programla öğrencilerin;

1. Metinler aracılığıyla Türkçenin inceliklerini fark etmeleri,
2. Millî, manevî, ahlaki, kültürel ve evrensel değerlere yakınlıklarının artması ve bunları daha fazla benimsemeleri,
3. Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma stratejilerini doğru ve uygun şekilde kullanarak etkili iletişimciler ve etkileşimciler olmaları,
4. Metinler aracılığıyla okuma, dinleme/izleme, konuşma ve yazma alanlarında becerilerini geliştirmeleri ve anlama/anlatma yetkinliklerini arttırmaları,
5. Çeşitli kaynaklardan elde ettikleri bilgileri; soruları cevaplamak, çözüm önerileri üretmek, bulgularını paylaşmak vb. amaçlar için analiz etmeleri, değerlendirmeleri ve sentezlemeleri,
6. Nitelikli edebiyat uygulamaları yapabilmeleri ve edebiyat ürünleri ortaya koymaları amaçlanmaktadır,

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.

Türk Dili ve Edebiyatı

09/09/2024

UYGUNDUR

Okul Müdürü