……………………………… Anadolu Lisesi Müdürlüğü
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Türk Dili ve Edebiyatı(Maarif Modeli 9.Sınıf)) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Ad Soyad:**

**Eğitsel Performans**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Sözün İnceliği Temasının Kazanılarını Bilir ve Kavrar. |  |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve** | **Değerlendirme** | **Değerlendir** |
|  |  | **Bitiş Tarihi** |  | **Teknikleri** | **Yöntem ve** | **me** |
|  |  |  |  |  | **Teknikleri** | **Tarihleri ve** |
|  |  |  |  |  |  | **Performans** |
|  |  |  |  |  |  | **( + / - )** |
| TDE1.1. “Sözün İnceliği” temasında ele | Akıllı | 2024-09 - | %75( | Anlatım Yöntemi,Etkinlik Temelli | Ev |  |
| alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi | Tahta,Defter,Der | 2024-11 | 3/4) | Öğretim,Grup | Ödevleri,Öğrenci |
| yönetir. | s Kitabı,Hikaye |  |  | Çalışması,Okuduğunu | Gelişim Dosyası,U |
|  | Kitapları |  |  | Anlama,Okuma ve Yazma | ygulamalı Sınav |
|  |  |  |  | Etkinlikleri |  |
| TDE1.2. “Sözün İnceliği” temasında ele | Akıllı | 2024-09 - | %75( | Anlatım Yöntemi,Etkinlik Temelli | Ev |  |
| alınan metinlerde anlam oluşturur. | Tahta,Defter,Der | 2024-11 | 3/4) | Öğretim,Grup | Ödevleri,Öğrenci |
|  | s Kitabı,Hikaye |  |  | Çalışması,Okuduğunu | Gelişim Dosyası,U |
|  | Kitapları |  |  | Anlama,Okuma ve Yazma | ygulamalı Sınav |
|  |  |  |  | Etkinlikleri |  |
| TDE2.1. “Sözün İnceliği” temasında ele | Akıllı | 2024-09 - | %75( | Anlatım Yöntemi,Etkinlik Temelli |  |  |
| alınan metinlerde okumayı yönetir. | Tahta,Defter,Der | 2024-11 | 3/4) | Öğretim,Grup |
|  | s Kitabı,Hikaye |  |  | Çalışması,Okuduğunu |
|  | Kitapları |  |  | Anlama,Okuma ve Yazma |
|  |  |  |  | Etkinlikleri |
| TDE2.2. “Sözün İnceliği” temasında ele | Akıllı Tahta | 2024-09 - | %75( | Anlatım Yöntemi,Etkinlik Temelli | Ev |  |
| alınan metinlerde anlam oluşturur. |  | 2024-11 | 3/4) | Öğretim,Grup | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  | Çalışması,Okuduğunu | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  | Anlama,Okuma ve Yazma | ygulamalı Sınav |
|  |  |  |  | Etkinlikleri |  |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Anlam Arayışı Temasının Kazanılarını Bilir ve Kavrar. |  |
| 1/3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve** | **Değerlendirme** | **Değerlendir** |  |
|  |  | **Bitiş Tarihi** |  | **Teknikleri** | **Yöntem ve** | **me** |
|  |  |  |  |  | **Teknikleri** | **Tarihleri ve** |
|  |  |  |  |  |  | **Performans** |
|  |  |  |  |  |  | **( + / - )** |
| TDE1.1. “Anlam Arayışı” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2024-11 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi | Kitabı | 2025-01 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
| yönetir. |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |
| TDE1.2. “Anlam Arayışı” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2024-11 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde anlam oluşturur. | Kitabı | 2025-01 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |
| TDE2.1. “Anlam Arayışı” temasında ele |  | - |  |  |  |  |
| alınan metinlerde okumayı yönetir. |  |
| TDE2.2. “Anlam Arayışı” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2024-11 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde anlam oluşturur. | Kitabı | 2025-01 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Anlamın Yapı Taşları Temasının Kazanılarını Bilir ve Kavrar. |  |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve** | **Değerlendirme** | **Değerlendir** |  |
|  |  | **Bitiş Tarihi** |  | **Teknikleri** | **Yöntem ve** | **me** |
|  |  |  |  |  | **Teknikleri** | **Tarihleri ve** |
|  |  |  |  |  |  | **Performans** |
|  |  |  |  |  |  | **( + / - )** |
| TDE1.1. “Anlamın Yapı Taşları” temasında | Akıllı Tahta,Ders | 2025-02 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi | Kitabı | 2025-04 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
| yönetir. |  |  |  |  | Gelişim Dosyası |
| TDE1.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında | Akıllı Tahta,Ders | 2025-02 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| ele alınan metinlerde anlam oluşturur. | Kitabı | 2025-04 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası |
| TDE1.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında | Ders Kitabı | 2025-02 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| ele alınan metinleri çözümler. |  | 2025-04 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |
| TDE2.1. “Anlamın Yapı Taşları” temasında | Akıllı Tahta,Ders | 2025-02 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| ele alınan metinlerde okumayı yönetir. | Kitabı | 2025-04 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci | 2/3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U ygulamalı Sınav |  |  |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Dilin Zenginliği Temasının Kazanılarını Bilir ve Kavrar. |  |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve** | **Değerlendirme** | **Değerlendir** |  |
|  |  | **Bitiş Tarihi** |  | **Teknikleri** | **Yöntem ve** | **me** |
|  |  |  |  |  | **Teknikleri** | **Tarihleri ve** |
|  |  |  |  |  |  | **Performans** |
|  |  |  |  |  |  | **( + / - )** |
| TDE1.1. “Dilin Zenginliği” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2025-04 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi | Kitabı | 2025-06 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
| yönetir. |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |
| TDE1.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2025-04 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde anlam oluşturur. | Kitabı | 2025-06 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |
| TDE1.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele |  | - |  |  |  |  |
| alınan metinleri çözümler. |  |
| TDE2.1. “Dilin Zenginliği” temasında ele | Akıllı Tahta,Ders | 2025-04 - | %75( | Etkinlik Temelli Öğretim,Grup | Ev |  |
| alınan metinlerde okumayı yönetir. | Kitabı | 2025-06 | 3/4) | Çalışması | Ödevleri,Öğrenci |
|  |  |  |  |  | Gelişim Dosyası,U |
|  |  |  |  |  | ygulamalı Sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Rehber Öğretmen | Okul Müdürü |
| İmza | İmza | İmza | İmza | İmza |

3/3