**……………………. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 9. SINIF 1.DÖNEM.2.YAZILI SINAV SORULARI (BEP)**

**A GRUBU**

ADI-SOYADI: PUAN:

SINIF-NO:

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim

Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;

Kuşların, çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ne ben farkı olsun

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

Cahit Sıtkı TARANCI

**SORULAR**

**1.Şair nasıl bir memleket istemektedir? Yazınız.(15 puan)**

**2.Şiirde geçen aşağıdaki sözcükleri bir cümle içinde kullanınız.(20 puan)**

**memleket:**

**dert:**

**tarla:**

**zengin:**

**KAŞAĞI**

Ben bir gün yalnız başıma kaldım. Hasan’la Dadaruh dere kenarına inmişlerdi.

İçimde bir tımar etmek hırsı uyandı. Kaşağıyı aradım, bulamadım. Ahırın köşesinde Dadaruh’un penceresiz küçük bir odası vardı. Buraya girdim. Rafları aradım.Eyerlerin arasına filan baktım. Yok, yok! Yatağın altında, yeşil tahtadan bir sandıkduruyordu. Onu açtım. Az daha sevincimden haykıracaktım. Annemim bir hafta

önce İstanbul’dan gönderdiği armağanlar içinden çıkan fakfon126 kaşağı, pırıl pırıl parlıyordu. Hemen kaptım. Tosun’un yanına koştum. Karnına sürtmek istedim.

Rahat durmadı. Dönüp burnuyla bana vurdu. Öteki atlar da durmuyorlardı.

— Galiba acıtıyor, dedim.

Gümüş gibi parlayan bu güzel kaşağının dişlerine baktım. Çok keskin, çok sivriydi. Biraz köreltmek için duvarın taşlarına sürtmeye başladım. Dişleri bozulunca tekrar tecrübe ettim. Gene atların hiçbiri durmuyordu. Kızdım. Öfkemi sankikaşağıdan çıkarmak istedim. On adım ilerdeki çeşmeye koştum. Kaşağıyı yalağıntaşlarına koydum. Yerden kaldırabildiğim en ağır bir taş bularak üstüne hızlı hızlıindirmeye başladım. İstanbul’dan gelen, ihtimal Dadaruh’un kullanmaya kıyamadığı bu güzel kaşağıyı ezdim, parçaladım. Sonra yalağın içine attım.

 Ömer Seyfettin

**3. Okuduğunuz hikâyenin kahramanları kimlerdir?(15 puan)**

**4. Okuduğunuz hikâyeden hangi dersleri çıkarmalıyız? (15 puan)**

**5. Sizi etkileyen, unutamadığınız bir anınızı yazınız.(20 puan)**

**6. Aşağıdaki parçada yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.(15 puan)**

Cadde iyice kalabalıklaştı. Dondurmacıların önünde bekleyen arabalar( )at arabaları( )yan yana yürüyen ellerinde uyarı kartları olan üçlü, dörtlü topluluklar trafiği durduruyor()Kravatım ve ceketim yerinde ama bu kadar kalabalığa dayanamam ben; Kültepe( )ye saptım. Televizyonların mavi ışığıyla aydınlanan dar sokaklarda park edilmiş arabalar arasında çocuklar saklambaç oynuyor( )Küçükken bu oyunu iyi oynayabileceğimi düşünürdüm ama o zamanlar onlar arasına girecek cesareti kendimde bulamazdım