

2025– 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
11. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.

11. SINIF

AY : EYLÜL (3 Hafta)

ÜNİTE	1	GİRİŞ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİLERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	
1.	08-12 EYLÜL 2025	5	<p style="text-align: center;">1.ÜNİTE: 2 HAFTA</p> <p style="text-align: center;"> GİRİŞ</p> <p style="text-align: center;">1. EDEBİYAT VE TOPLUM İLİŞKİSİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etkide bulunduğu üzerinde durulur. <p style="text-align: center;">2. EDEBİYATIN SANAT AKIMLARI İLE İLİŞKİSİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Edebî eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplamının da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı'da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir. <p style="text-align: center;">Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</p> <ul style="list-style-type: none"> Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 		<p>“Giriş” üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır.</p> <p>(Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)</p> <p>Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar. Edebiyat ve sanat akımları arasındaki ilişkiyi kavrar. Sanat akımları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar.</p>	<p style="text-align: center;">15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü</p>	
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
2.	15-19 EYLÜL 2025	2	3	<p style="text-align: center;"> Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır. 	<p style="text-align: center;"> Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansması Sunumu</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir. 	<p>“Giriş “ üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır.</p> <p>(Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)</p> <p>Farklı yazarların yazma gerekçeleri ve biçimleri üzerinde durularak öğrencilerin yazmanın doğası üzerinde düşünmesi. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.</p>	<p>Öğrencilerin yazma ve sunum etkinlikleri değerlendirilecektir.</p>
ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
3.	22-26 EYLÜL 2025	5	<p style="text-align: center;">2. ÜNİTE: 5 HAFTA</p> <p style="text-align: center;">HİKÂYE (ÖYKÜ)</p> <p style="text-align: center;">1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği</p> <ul style="list-style-type: none"> 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır. 		<p style="text-align: center;">2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER</p> <p>Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p style="text-align: center;">Öyküleyici Metinler A.2.1 – A.2.5</p>	<p style="text-align: center;">DEĞERLER EĞİTİMİ</p> <p style="text-align: center;">ADALET</p>	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım--- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme--- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma					
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...					
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		➤ Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 08 Eylül 2025 Pazartesi			➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri”, Metin Yazma ve Sunu Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: EKİM (5 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR		
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
4.	29 EYLÜL - 03 EKİM 2025	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği • 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, milli-dini duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir.	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metni yorumlar. Öyküleyici Metinler A.2.6- A.2.10 / A.2.13	DEĞERLER EĞİTİMİ DOSTLUK		
5.	06-10 EKİM 2025	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği • 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, milli-dini duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir.	Öyküleyici Metinler A.2.6- A.2.10 / A.2.13			
6.	13-17 EKİM 2025	5	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Öyküleyici Metinler A.2.16			
7.	20-24 EKİM 2025	5	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
			HİKÂYE YAZMA ÇALIŞMASI -Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, milli-dini duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir.		B.) YAZMA Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazma B.1-B.12		Öğrencilerin hikâye yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
8.	27-31 EKİM 2025	1	4	SINAV HAFTASI 1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA	HİKÂYE DİNLEME VE YORUMLAMA ÇALIŞMASI • Öğretmen tarafından sınıfa getirilen seslendirilmiş bir hikâye dinletilir ve öğrencilerden dinledikleri hikâyeyi yorumlamaları istenir.	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Sözlü İletişim Konuşma C.1.2-C.1.17	ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi ,*Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri, *Gücünü millettten alması, *Egemenliğin millete ait olması,
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım--- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme					
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...					
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		➤ 29 EKİM 2025 ÇARŞAMBA CUMHURİYET BAYRAMI Cumhuriyet Bayramı (28 Ekim 2024 Salı öğleden sonra başlar, 29 Ekim 2025 Çarşamba akşam biter.)			➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: "MEB Kazanım Testleri", Hikâye Yazma ve Sunu Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		



AY: KASIM (4 Hafta)

11.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
9.	03-07 KASIM 2025	5	<p>3. ÜNİTE: ŞİİR</p> <p>1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği</p> <p>* Öğrencilere Tanzimat Dönemi şiir özellikleri incelenen şiirler üzerinden verilir.</p>	<p><i>Şiir</i></p> <p>A.1.1-A.1.3 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p> <p>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p> <p>A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.</p> <p>A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.</p>	<p>ATATÜRK HAFTASI</p> <p>* Atatürk'le ilgili anılar</p>
10-14 KASIM 2025		1.DÖNEM ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ			
10.	17-21 KASIM 2025	5	<p>2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği / 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği</p> <p>-Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Ati'den tema ve dil kullanımı bağlamında kısaca bahsedilir.</p>	<p>A.1. 7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p>	<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</p> <p>*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü</p>
11.	24-28 KASIM 2025	5	<p>4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği</p> <p>A.) Sade Dil ve Hece Ölçüsü Anlayışıyla Yazılan Şiir</p> <p>B.) Halkın Yaşama Tarzını ve Değerlerini Ön plana Çıkaran Şiir</p> <p>-Millî Edebiyat Dönemi'nin bağımsız isimlerinden Mehmet Akif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır.</p>	<p>A.1.9. Şiiri yorumlar.</p> <p>A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.</p>	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		<p>➤ Kasım ayının II. Haftası "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası "</p> <p>➤ Kasım ayının IV. Haftası "24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası"</p>		<p>➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</p> <p>"MEB Kazanım Testleri"</p>	

AY: ARALIK (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR		
12.	01-05 ARALIK 2025	5	5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği -Beş Hececiler 6.Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği, (Türkiye dışındaki çağdaş Türk şiiri) Türk dünyasından alınacak şiirler Bahtiyar Vahapzade ve Şehriyar gibi şairlerden seçilir.	A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları		
13.	08-12 ARALIK 2025	5	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	YAZMA KAZANIMLARI	UYGULAMA
14.	15-19 ARALIK 2025	2 3	 Şiir yazma çalışması - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır.	 ŞİİR ANLAYIŞI SUNUMU Öğrencilerin kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmaları sağlanır.	C) SÖZLÜ İLETİŞİM C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	B) YAZMA Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Yazma / B.5-B.6	Öğrencilerin şiir yazma çalışmalarını değerlendirecektir.
ÜNİTE	4	MAKALE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR		
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
15.	22-26 ARALIK 2025	5	4. ÜNİTE: 3 HAFTA / MAKALE 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri: Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.			
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR			Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) Mevlana Haftası (1-12 Aralık), İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık) , Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası (20-27 Aralık)		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Şiir Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: OCAK (3 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	5	SOHBET / FIKRA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
16.	29 ARALIK - 02 OCAK 2026	4 1	<p>4. ÜNİTE: MAKALE</p> <p>1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği</p> <p>2. Edebî bir makale örneği</p> <p>Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri</p> <p>📄 Cümlelerin Öğeleri: Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.</p> <p>A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.</p> <p>A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	<p>SINAV HAFTASI</p> <p>I. DÖNEM</p> <p>II. YAZILI</p> <p>YOKLAMA</p>
17.	05-09 OCAK 2026	5	<p>📄 Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Çalışması</p> <p>-Kaynak taraması, rapor yazma, metin düzenleme, kaynak gösterme kavramları öğrencilere sunulur</p> <p>🗨 Münazara Çalışması</p> <p>•Öğrencilerin münazaranın özelliklerine uygun bir münazara örneği sunmaları sağlanır.</p> <p>•Yapılan münazaranın değerlendirilmesi sağlanır.</p>	<p>B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.</p> <p>C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.</p>	<p>Münazara örneği ortaya konur.</p>
18.	12-16 OCAK 2026	5	<p>5. ÜNİTE: 2 HAFTA</p> <p>SOHBET / FIKRA</p> <p>1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği</p> <p>-Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi</p> <p>3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği</p> <p>4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği</p> <p>-Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi</p>	<p>4.) BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER</p> <p>A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.</p> <p>A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.</p> <p>A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.</p> <p>A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.</p> <p>A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.4. 12. Metni yorumlar.</p> <p>A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>	<p>DEĞERLER EĞİTİMİ</p> <p>DÜRÜSTLÜK</p>
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR			<p>➤ 01 Ocak 2026 Perşembe : Yılbaşı Tatili</p> <p>➤ 16 Ocak 2026 Cuma: 1. Dönemin Sona Ermesi</p>	<p>➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</p> <p>➤ “MEB Kazanım Testleri” , Öğrenci Kitap Okuma ve Değerlendirme Formunun Doldurulması , Makale Yazma / Münazara Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması</p>	

AY: ŞUBAT (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE		5		SOHBET / FIKRA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		
HAFTA	GÜN	SAAT		YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
19.	02-06 ŞUBAT 2026	3	2	<p>Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri,</p> <p>Fıkra / Sohbet Yazma Çalışması</p> <p>•Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.</p>	<p>Sohbet Etkinliği</p> <p>•Türk toplumundaki sohbet kültürüne değinilir. •Öğrencilerin “Dostluk” konusunda bir sohbet gerçekleştirmeleri sağlanır.</p>	<p>B.12 Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.</p> <p>A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	<p>C.1.12 Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.</p>	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE		6		ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		
HAFTA	GÜN	SAAT		OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		AÇIKLAMALAR
20.	09-13 ŞUBAT 2026	5		<p>6. ÜNİTE: 6 HAFTA</p> <p>ROMAN</p> <p>1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği</p> <p>Cumhuriyet Dönemi Romanı</p>		<p>2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p>		DEĞERLER EĞİTİMİ ÖZ DENETİM
21.	16-20 ŞUBAT 2026	5		<p>ROMAN</p> <p>2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği</p> <p>Cumhuriyet Dönemi Romanı</p>		<p>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p>		
22.	23-27 ŞUBAT 2026	5		<p>ROMAN</p> <p>3. Dünya edebiyatından bir roman örneği</p> <p>-Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir</p>		<p>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>		
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım--- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, kelime ve kavram havuzundan yararlanarak yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR				➤ 02 ŞUBAT 2026 PAZARTESİ 2. YARIYIL BAŞLANGICI		➤ DEĞERLENDİRME: Fıkra / Sohbet Yazma Değerlendirmesi, (Ürün dosyasında saklanması)		


AY: MART (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	6	ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
23.	02-06 MART 2026	4	1	<p>Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları</p> <p>Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.</p> <p>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</p> <p>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır</p>	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	<p>DEĞERLER EĞİTİMİ</p> <p>SABİR</p> <p>II. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA</p>
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	UYGULAMA	
24.	09-13 MART 2026	5	<p>“ Roman İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması</p> <p>-Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.</p>	<p>Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.</p> <p>Yazma B.2-B.12</p>	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.	
16-20 MART 2026			2.DÖNEM ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ			
25.	23-27 MART 2026	5	<p>Roman ile Filmi Karşılaştırma Çalışması</p> <p>-Öğrencilere Türk veya dünya edebiyatından sinemaya uyarlanan bir romanın filmi seyrettirilip söz konusu roman okutturulur. Roman ile filmin karşılaştırılması sağlanır.</p>	<p>Boğumlama, virgüleme, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.</p> <p>Konuşma C.1.9-C.1.11</p>		
26.	30 MART - 03 NİSAN 2026	5	<p>Roman ile Filmi Karşılaştırma Çalışması</p> <p>-Öğrencilere Türk veya dünya edebiyatından sinemaya uyarlanan bir romanın filmi seyrettirilip söz konusu roman okutturulur. Roman ile filmin karşılaştırılması sağlanır.</p>	<p>Boğumlama, virgüleme, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.</p> <p>Konuşma C.1.9-C.1.11</p>	Öğrencilerin karşılaştırma çalışmaları değerlendirilecektir.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 Mart 2026 Perşembe : İstiklal Marşı'nın Kabulü ➤ 18 Mart 2026 Çarşamba : Şehitler Günü ➤ Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) ➤ Ramazan Bayramı: 19,20,21,22 Mart 2026 (3,5 gün) 		<p>➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:</p> <p>“MEB Kazanım Testleri” , Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)</p>		



AY: NİSAN (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	7	TİYATRO		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
27.	06-10 NİSAN 2026	5	7. ÜNİTE: TİYATRO 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
28.	13-17 NİSAN 2026	5	TİYATRO 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3. 9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
29.	20-24 NİSAN 2026	5	TİYATRO 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.3. 11. Metni yorumlar. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	DEĞERLER EĞİTİMİ SEVGİ
30.	27 NİSAN - 01 MAYIS 2026	5	TİYATRO Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları  Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama <ul style="list-style-type: none">Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım--- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme--- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		➤ 23 Nisan 2026 Perşembe: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ➤ Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan 2026) ➤ 1 Mayıs 2026 Cuma :Emek ve Davanışma Günü		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Yazma ve Sunma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)	

AY: MAYIS (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
31.	04-08 MAYIS 2026	2 3	“ Tiyatro İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme / değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	KISA OYUN SAHNELEME Öğrencilerden kendi hazırladıkları tek kişilik veya birkaç kişilik bir oyunu canlandırmaları istenir.	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	C.1. 8. Konuşma provası yapar. C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE	8	ELEŞTİRİ			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
32.	11-15 MAYIS 2026	5	8.ÜNİTE: ELEŞTİRİ / 2 HAFTA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği		4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.13 Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		DEĞERLER EĞİTİMİ SAYGI
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
33.	18-22 MAYIS 2026	3 2	 Eleştiri Yazma Çalışması -Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmaları istenir.	 Kitap Tanıtımı Çalışması Öğrencilerden okudukları bir kitabı tanıtımaları ve kitaba dair eleştirilerini sözlü olarak sunmaları istenir.	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.4 Yazacağı metni planlar. A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
34.	25-29 MAYIS 2026	Kurban Bayramı Tatili					
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözmeye, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR			19 Mayıs 2026 Salı : Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 26-30 Mayıs 2026 (4,5 Gün) Kurban Bayramı Tatili		➤ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Eleştiri Yazma ve Sunma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: HAZİRAN (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	9	MÜLAKAT-RÖPORTAJ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİLERİ	OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI				
35.	01 - 05 HAZİRAN 2026	4	1	<p>Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları</p> <p>Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.</p>	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			<p>SINAV HAFTASI</p> <p>II. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA</p>
36.	08-12 HAZİRAN 2026	5		<p>9.ÜNİTE: 3 HAFTA</p> <p>MÜLAKAT / RÖPORTAJ</p> <p>1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği -Mülakat metinleri edebiyat ve sanat alanıyla ilgili olmalıdır.</p> <p>3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği -Örnek metinlerden hareketle mülakat ve röportajın farklarına değinilir.</p>	<p>A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.</p> <p>A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.4. 12. Metni yorumlar.</p> <p>A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>			
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA	
37.	15- 19 HAZİRAN 2026	3	2	<p>Mülakat Hazırlama Çalışması</p> <p>-Öğrencilerden bir mülakat hazırlamaları istenir.</p> <p>- Öğrencilerden, yaptıkları mülakatı gerekli düzenlemeleri yaparak yazıya aktarmaları istenir.</p> <p>Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları</p> <p>Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.</p>	<p>Mülakat Çalışması</p> <p>-Öğrenciler, önceden hazırlık yaparak sınıf ortamında kendi aralarında bir mülakat gerçekleştirirler.</p>	<p>Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.</p> <p>Yazma B.2-B.12</p>	<p>Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.</p> <p>Sözlü İletişim C.1.7-C.1.11-C.1.17</p>	Mülakat değerlendirmesi yapılacaktır.
38.	22-26 HAZİRAN 2026	5	SOSYAL ETKİNLİK					
YÖNTEM VE TEKNİKLER		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme						
ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...						
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		➤ 26 Haziran 2026 Cuma 2025-2026 Öğretim Yılıın Sonu		➤ DEĞERLENDİRME: "MEB Kazanım Testleri" , Mülakat Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)				

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Genel Amaçlar

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;

Türk edebiyatının ve kültürünün temel niteliklerini, önemli sanatçıları ve eserlerini tanımasını; Türk dilinin inceliklerini keşfetmelerini; anlama, anlatma ve eleştirel düşünme becerileri ile estetik zevk düzeylerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri"ne uygun olarak bu programla öğrencilerin;

- Edebiyatın doğasını, işlevini, birey ve toplum için ifade ettiği anlamı kavramaları,
- Edebî metinler aracılığıyla Türk kültürünü ve Türkçenin inceliklerini tanımasını, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmaları,
- Türk edebiyatının tarih içinde gösterdiği değişim ve gelişimi seçkin örnekler üzerinden tanımasını,
- Türk edebiyatına ait eserler aracılığıyla millî, manevî, ahlâki, kültürel ve evrensel değerleri tanımasını ve benimsemeleri,
- Türk ve dünya edebiyatının farklı dönemlerinde yazılmış önemli eserleri yapı, tür, dil, içerik, bakış açısı gibi yönlerden değerlendirerek estetik zevk düzeylerini geliştirmeleri,
- Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirerek okuma alışkanlığı kazanmaları,
- Duygu, düşünce ve hayallerini yazılı ve sözlü anlatım yoluyla doğru ve etkili biçimde ifade etme becerilerini geliştirmeleri ve yazma alışkanlığı kazanmaları,
- Dinlediğini anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri,
- Metin üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yaparak dilini en iyi şekilde öğrenme,
- İletişim araçları vasıtasıyla karşılaştıkları görsel ve işitsel metinlere karşı eleştirel bir bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır.

NOT:

1. Yıllık Plânın "saat" kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.

2. Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır:

- a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın "Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018",
- b. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- c. 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,
- d. Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi,
- e. <https://tymm.meb.gov.tr/taslak-cerceve-planlari,01.09.2025>

3. 2025- 2026 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları dikkate alınmıştır. Sınav tarihleri e-Okul/e-Mesem sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğüne alınır.

4. 18.08.2025 tarihli ve E-35427624-010.06-138397167 sayılı 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na İlişkin İş ve İşlemler Genelgesine uygun olarak Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

5. Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde tabloda belirtilen konu ve kazanımların işlenmesine devam edilecektir.

DERSİN İŞLEYİŞ ESASLARI

1. Bu çalışmaların kapsamı detaylı olarak Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programında açıklanmıştır.
2. Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenmesi okuma, yazma ve sözlü iletişim çalışmaları olmak üzere üç temel aşamada gerçekleştirilir.
3. Her ünite, belirlenen metinler üzerinden okuma çalışmaları tamamlandıktan sonra yazma ve sözlü iletişim çalışmaları yapılır.
4. Dilbilgisi konu anlatımına girilmeyecek, gerektiğinde hatırlatma amaçlı kısa açıklamalar yapılacaktır.(bkz program s.13/5.madde)
5. Dil bilgisi konuları ünitelerde belirtilen sıralamaya uygun biçimde, metinlerle ilişki kurularak ve metnin anlamını oluşturan, etkileyen, destekleyen yönleri öne çıkarılarak işlenir.
6. Planda yazma ve sözlü iletişim çalışmalarının ders saati dağılımı öneri niteliğindedir. Zümreler değişiklik yapabilir.
7. Kazanımlar ünitenin özelliklerine göre sıralanmıştır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

.....
(Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

08 /09/2025
UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü

